

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
LOKASI SMK NASIONAL BERBAH

Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman, Telp/FAX 0274-496429 Yogyakarta 55573

Disusun Guna Memenuhi Tugas Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan
Semester Khusus Tahun Akademik 2013/2014



Oleh :
WAFDA ADITA RIFAI
NIM. 10520241036

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2013

HALAMAN PENGESAHAN

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Wafda Adita Rifai

NIM : 10520241036

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika

Fakultas / Universitas : Teknik / Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Nasional Berbah dari tanggal 15 Juli 2013 sampai dengan 15 September 2013, dengan hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Berbah, 29 September 2013

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Dr. Putu Sudira, M.P

NIP. 19641231 198702 1 001

Ani Dwi Rohmani, S.T.

NUPTK. 0235749651300023

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator KKN-PPL

SMK Nasional Berbah

SMK Nasional Berbah



Dwi Ahmadi, S.Pd

NIK. 19760006

Drs. Bambang Prasetya

NIP. 19630808 199003 1 008

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan PPL tahun 2013 dan menyusun laporan hasil PPL yang berlokasi di SMK Nasional Berbah, Sleman. Laporan hasil PPL ini dibuat sebagai salah satu persyaratan guna menempuh mata kuliah PPL.

Kegiatan PPL ini memiliki tujuan yaitu memberikan pengalaman dan pengetahuan kerja lapangan sebagai bekal mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik. Selain mencari pengalaman kerja lapangan di sebuah instansi sekolah, mahasiswa juga dapat membagi pengetahuan dan keterampilan yang didapat di dalam perkuliahan ke lingkungan sekolah.

Akhirnya atas segala bimbingan, pengarahan dan bantuan selama melaksanakan PPL hingga terselesaikannyapenyusunan laporan PPL ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, MA., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP), atas kerjasamanya dalam pelaksanaan KKN-PPL.
3. Dwi Ahmadi, S.Pd., selaku Kepala SMK Nasional Berbah yang telah memberikan izin, kesempatan dan bimbingan selama pelaksanaan PPL.
4. Dr. Putu Sudira, M.P, selaku dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan banyak masukan dan evaluasi selama pelaksanaan PPL.
5. Ani Dwi Rohmani, S.T., selaku guru pembimbing PPL yang telah membimbing selama melaksanakan PPL.
6. Segenap Guru, karyawan dan staf SMK Nasional Berbah atas kerjasamanya selama pelaksanaan PPL.
7. Rekan-rekan mahasiswa KKN-PPL SMK Nasional Berbah yang telah bekerjasama dengan baik dan memberikan arti sebuah kehidupan dalam susah maupun senang selama pelaksanaan Program KKN – PPL.
8. Semua pihak yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan KKN.

Penulis menyadari bahwa penulisan laporan PPL ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna menyempurnakan laporan ini. Akhir kata semoga laporan PPL ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Berbah, 29 September 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN **Error! Bookmark not defined.**

KATA PENGANTAR i

DAFTAR GAMBAR iii

DAFTAR TABEL iv

DAFTAR LAMPIRAN v

ABSTRAK vi

BAB I 2

PENDAHULUAN 2

 A. Analisa Situasi 3

 1. Kondisi Fisik Sekolah 4

 2. Kondisi Non Fisik Sekolah..... 10

 3. Potensi Siswa 11

 4. Fasilitas KBM dan Media 11

 5. Kegiatan Akademis 12

 6. Kegiatan Kesiswaan..... 13

 7. Administrasi Sekolah 13

 8. Personalia Sekolah 13

 9. Unit Kesehatan Sekolah (UKS) 13

 10. Tempat Ibadah 13

 B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL 13

BAB II..... 16

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL 16

 A. Persiapan PPL..... 16

 B. Pelaksanaan PPL..... 18

 C. Analisis PPL 25

BAB III..... 27

PENUTUP..... 27

 A. KESIMPULAN 27

 B. SARAN 27

DAFTAR PUSTAKA 29

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Halaman SMK Nasional Berbah 3

Gambar 2. Ruang Kelas Teori 5

Gambar 3. Ruang Tata Usaha 5

Gambar 4. Tempat Ibadah 7

Gambar 5. Kamar Mandi Siswa 7

Gambar 6. Tempat Parkir Siswa 8

Gambar 7. Ruang Lab. Komputer 8

Gambar 8. Bengkel Otomotif 9

Gambar 9. Bengkel Pemesinan 9

Gambar 10. Pos Satpam 10

Gambar 11. Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas X TKJ B 19

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Mengajar “Menerapkan Fungsi Peripheral dan Instalasi PC” 13

Tabel 2. Agenda Mengajar Pertemuan Pertama 16

Tabel 3. Agenda Mengajar Pertemuan Kedua..... 16

Tabel 4. Agenda Mengajar Pertemuan Ketiga 17

Tabel 5. Agenda Mengajar Pertemuan Keempat 17

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Form Observasi Kondisi Sekolah	30
Lampiran 2. Form Observasi Kelas	32
Lampiran 3. Matriks PPL	36
Lampiran 4. Silabus	39
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Materi Pelajaran ...	41
Lampiran 6. Laporan Mingguan PPL	85
Lampiran 7. Kartu Bimbingan PPL	102
Lampiran 8. Kalender Pendidikan SMK Nasional 2013/2014	103
Lampiran 9. Perhitungan Minggu Efektif	105
Lampiran 10. Soal Ulangan Harian	106
Lampiran 11. Analisis Penilaian Siswa	108
Lampiran 12. Daftar Presensi Siswa	123

ABSTRAK
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMK NASIONAL BERBAH SLEMAN

Oleh :
Wafda Adita Rifai
10520241036

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan perpaduan kegiatan yang bertujuan mengembangkan potensi mahasiswa sebagai calon pendidik dan tenaga kependidikan. Penempatan mahasiswa di lokasi PPL diharapkan mampu memotivasi mahasiswa dan sekolah dalam usaha mengembangkan segala potensi yang dimilikinya dan mengenal situasi ketika nantinya mahasiswa terjun dalam dunia kerja yang nyata. Kegiatan PPL yang dilaksanakan mulai 15 Juli 2013 sampai dengan 14 September 2013, mahasiswa praktikan memperoleh tugas melaksanakan praktik mengajar di dalam kelas. Guru memberi kebebasan penuh kepada praktikan (mahasiswa) untuk mengelola kelas, tentunya dengan tanggung jawab penuh.

Dalam rangkaian kegiatan PPL yang dilaksanakan banyak kegiatan yang telah dilakukan. Diawali dengan observasi lapangan, observasi kelas, observasi lingkungan, dan identifikasi segala permasalahan serta kendala yang dimiliki kelas dan sekolah melalui berbagai diskusi lalu dilanjutkan koordinasi dengan pihak-pihak yang terkait dalam pelaksanaan kegiatan persekolahan. PPL dilakukan kurang lebih selama 9 minggu dengan mata pelajaran Menerapkan Fungsi Periperal dan Instalasi PC untuk kelas X TKJ A dan X TKJ B. Jumlah pertemuan selama PPL ini yaitu delapan pertemuan, masing-masing kelas empat kali pertemuan.

Terlaksananya kegiatan PPL ini tentunya banyak memberi pengalaman kepada mahasiswa, sehingga mahasiswa diharapkan dapat memetik hikmah dan menambah wawasan akan dunia kerja yang akan ditempuh. Dengan hal tersebut tentunya mahasiswa akan lebih tangguh dan mampu bersaing dengan kualitas terbaik.

Kata Kunci : Praktik Pengalaman Lapangan, Mikroteaching

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu lembaga Perguruan Tinggi Negeri yang bertujuan mendidik (menyiapkan) tenaga pendidik yang berkualitas dan profesional. Salah satu usaha nyata dalam menyiapkan tenaga pendidik yang profesional yaitu dengan adanya Praktek Pengalaman Lapangan (PPL). Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) adalah mata kuliah wajib yang diwujudkan dalam bentuk pendidikan dengan cara memberikan pelatihan dan pengalaman mengajar secara langsung di lapangan, khususnya di lembaga pendidikan sehingga mahasiswa calon guru dapat mempunyai bekal dalam mengajar dan terlatih dalam mengidentifikasi permasalahan di lapangan serta belajar bagaimana cara mengatasinya. PPL sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga pendidik yang profesional memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempelajari, mengenal, dan menghayati permasalahan yang ada di lembaga kependidikan, baik terkait dengan proses pembelajaran, maupun manajerial kelembagaan.

Beberapa dimensi persyaratan sebagai seorang guru, tidak hanya menguasai materi dan ketrampilan mengajar saja, akan tetapi juga sikap dan kepribadian yang luhur perlu dimiliki oleh seorang guru. Hal ini sesuai dengan teori tiga dimensi kompetensi guru yang mencakup, sifat-sifat kepribadian yang luhur, penguasaan bidang studi dan ketrampilan mengajar. Dalam kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) ini, mahasiswa diterjunkan ke sekolah atau lembaga dalam jangka waktu tertentu secara bertahap dan berkesinambungan untuk dapat mengenal, mengamati dan mempraktekkan semua kompetensi yang diperlukan bagi seorang guru atau tenaga pendidik. Bekal pengalaman yang telah diperoleh diharapkan dapat dipakai sebagai modal untuk mengembangkan diri sebagai calon guru atau tenaga pendidik yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga akademis (profesionalisme pendidik).

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Pada program PPL UNY 2013 yang dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2013 sampai dengan tanggal 15 September 2013, mahasiswa praktikan memilih lokasi pelaksanaan PPL di SMK Nasional yang beralamat di Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman. SMK Nasional dipilih sebagai lokasi PPL berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktekkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

A. Analisa Situasi

Sejarah berdirinya adalah bahwa SMK Nasional Berbah Sleman didirikan pertama kali di Yudonegaran Yogyakarta pada tahun 1976, kemudian pada tahun 1990 pindah di Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman. SMK Nasional Berbah dikelola di bawah naungan Yayasan Pendidikan Teknologi Nasional (YPTN). Untuk status akreditasi, SMK Nasional Berbah yang berdiri pada tahun 1976 awalnya berstatus terdaftar. Pada tahun 1978 status berubah menjadi diakui. Pada tahun 1983 mendapatkan nomor data sekolah : D 02164301 mengenai syarat dan tata cara pendirian sekolah swasta dan laporan kepala kantor wilayah Depdikbud yang bersangkutan sesuai SK Mendikbud nomor 018/C/Kep/I/83. Pada tahun 1990 status disamakan sesuai dengan SK Mendikbud nomor 349/C/Kep/I/1990 dengan nomor data : D 05114301. Pada tahun 1998 maju akreditasi ulang untuk mempertahankan status disamakan. Pada tahun 2005 jurusan Otomotif terakreditasi “A”. Sedangkan jurusan Listrik dan TKJ terakreditasi “A” pada tahun 2007. Untuk jurusan Teknik Pemesinan maju akreditasi tanggal 9 Agustus 2010 sampai sekarang belum tahu hasilnya.



Gambar 1. Halaman SMK Nasional Berbah

Visi SMK Nasional Berbah Sleman adalah menjadi sekolah menengah kejuruan yang mampu menghasilkan tenaga kerja madya teknik yang profesional berstandar nasional. Sementara itu misi yang menyertainya adalah melaksanakan pendidikan dan pelatihan bagi siswa yang berorientasi pada kebutuhan dunia kerja, Menghasilkan lulusan yang memiliki etos kerja yang tinggi dan berjiwa wirausaha.

SMK Nasional Berbah Sleman ini memiliki fasilitas ruang kelas dan ruang bengkel yang memadai dengan program belajar meliputi; program belajar mengajar kurikuler dan program ekstrakurikuler. Program kurikuler yang merupakan program pendidikan dan pembinaan disekolah sesuai dengan kurikulum masing-masing jurusan sedangkan program ekstrakurikuler diantaranya meliputi; Organisasi Siswa Intra-Sekolah, Pramuka, Basket, Volley, Sepakbola dan Pencak Silat. Semua program ekstrakurikuler tersebut masih memerlukan pembinaan dalam *skill* manajemen organisasi dan pengolaan organisasinya.

Pelaksanaan PPL berfungsi sebagai penyiapan guna menghasilkan tenaga pendidik yang mempunyai kompetensi yang sesuai harapan Sekolah dan lembaga kependidikan yang menghasilkannya. PPL ini dirancang sebagai latihan berkomunikasi, bersosialisasi, mental, kerjasama dan yang paling utama adalah latihan sebagai tenaga pendidik di masa depan.

Analisis situasi dibutuhkan untuk mendapatkan data tentang kondisi baik fisik maupun non fisik yang terjadi di SMK Nasional Berbah Sleman sebelum melaksanakan kegiatan KKN-PPL. Tujuan analisis situasi ini adalah menggali potensi dan kendala yang ada secara obyektif dan real sebagai bahan acuan untuk merumuskan program kegiatan. Untuk itu kami melakukan observasi sebelum pelaksanaan KKN-PPL. Adapun hasil yang penulis peroleh dari kegiatan observasi kami adalah sebagai berikut :

1. Kondisi Fisik Sekolah

- a. SMK Nasional Berbah Sleman mempunyai 20 ruang kelas dengan perincian sebagai berikut :
 - 1) Delapan ruang untuk kelas X (2 ruang Jurusan Teknik Komputer Jaringan, 1 ruang Jurusan Teknik Pemesinan, 4 ruang Jurusan Teknik Otomotif dan 1 ruang untuk Jurusan Listrik)
 - 2) Tujuh ruang untuk kelas XI (1 ruang Jurusan Teknik Komputer Jaringan, 1 ruang Jurusan Teknik Pemesinan, 4 ruang Jurusan Teknik Otomotif)
 - 3) Tujuh ruang untuk kelas XII (1 ruang Jurusan Teknik Komputer Jaringan, 1 ruang Jurusan Teknik Pemesinan, 4 ruang Jurusan Teknik Otomotif)



Gambar 2. Ruang Kelas Teori

b. SMK Nasional Berbah Sleman memiliki sarana dan prasarana sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar seperti :

c. Ruang guru,

Ruang guru di SMK Nasional Berbah terletak di sebelah barat lapangan basket. Kondisi ruangan ini rapi dan bersih, karena setiap guru menjaga kebersihan di dalam maupun di luar ruangan.

d. Ruang koordinator tata usaha dan sarana prasarana,

Ruang tata usaha terletak di sebelah utara ruang guru. Ruang tata usaha ini terdapat loket-loket yang berguna untuk pelayanan siswa dan wali murid yang membutuhkan informasi.



Gambar 3. Ruang Tata Usaha

e. Ruang kepala sekolah,

Ruang kepala sekolah terletak di sebelah utara ruang tata usaha. Ruang kepala sekolah merupakan ruangan tersendiri yang digunakan juga untuk menerima tamu dari luar.

f. Ruang UKS,

Ruang UKS terletak di sebelah timur lapangan basket. Ruangan ini memiliki peralatan serta obat yang memadai untuk digunakan ketika ada warga sekolah yang membutuhkannya.

g. Ruang BK,

Ruang BK merupakan ruang tempat siswa mendapat bimbingan dari guru. Ruangan ini dipakai guru BK untuk menasehati anak – anak yang tidak mematuhi peraturan sekolah dan juga digunakan untuk pertemuan antara wali murid dengan guru.

h. Ruang OSIS,

Ruang OSIS terletak di sebelah barat tempat parkir sepeda motor siswa. Ruangan ini digunakan untuk pertemuan anggota OSIS dan juga tempat mahasiswa PPL selama melaksanakan kegiatan PPL di sekolah.

i. Studio band,

Ruangan ini merupakan ruangan latihan siswa-siswa yang memiliki hobi musik dan ingin mengembangkan kreativitasnya di bidang musik. Ruangan ini memiliki peralatan musik yang dapat terbilang cukup lengkap karena terdapat beberapa alat musik seperti gitar, drum, *microphone*, piano.

j. Koperasi sekolah

Koperasi sekolah terletak di sebelah timur lapangan basket. Koperasi di SMK Nasional Berbah kurang dimanfaatkan oleh para siswa dan semua warga sekolah, karena tidak dikelola dengan baik.

k. Tempat ibadah,

Tempat ibadah terletak di sebelah utara tempat parkir siswa. Tempat ibadah berupa masjid ini memiliki perlengkapan ibadah yang lengkap, bersih dan nyaman.



Gambar 4. Tempat Ibadah Siswa

l. Kamar mandi siswa,

Kamar mandi siswa terletak di tiga tempat yaitu di sebelah barat ruang OSIS, sebelah selatan ruang UKS dan di sebelah timur tempat parkir siswa. Kamar mandi ini cukup bersih tetapi untuk kamar mandi yang di sebelah barat ruang OSIS kurang dijaga kebersihannya karena lokasi tempatnya juga kurang ada sirkulasi udara.



Gambar 5. Kamar Mandi Siswa

m. Kamar mandi guru dan pegawai,

Kamar mandi guru terletak di sebelah utara ruang tata usaha. Kamar mandi ini selalu dijaga kebersihannya oleh para guru dan karyawan.

n. Tempat parkir,

Tempat parkir ada dua yaitu tempat parkir siswa yang letaknya di sebelah selatan masjid dan tempat parkir guru dan karyawan yang letaknya di sebelah barat ruang koperasi.



Gambar 6. Tempat Parkir Siswa

o. Ruang perpustakaan,

Ruang perpustakaan SMK Nasional Berbah memiliki koleksi buku yang cukup banyak. Ruangan ini terletak di gedung sekolah sebelah barat. Ruangan ini cukup nyaman untuk tempat membaca dan mudah juga bagi para siswa untuk melihat koleksi buku karena sudah dilengkapi dengan sistem pencarian informasi buku.

p. Laboratorium komputer,

Laboratorium komputer terletak di lantai dua sebelah selatan ruangan aula. Komputer yang terdapat di ruangan ini dapat dipergunakan semua baik untuk praktikum maupun untuk teori.



Gambar 7. Ruang Lab. Komputer

q. Bengkel otomotif,

Bengkel otomotif terletak di sebelah selatan lapangan basket. Bengkel ini memiliki koleksi peralatan yang cukup memadai digunakan oleh para siswa dalam praktikum. Beberapa mesin dan mobil di bengkel ini dapat dipakai untuk kegiatan praktikum siswa.



Gambar 8. Bengkel Otomotif

r. Bengkel listrik,

Bengkel listrik terdapat di sebelah utara lapangan basket. Untuk kelengkapan bengkel ini memang sudah cukup lengkap karena memang untuk siswa jurusan listrik memiliki jumlah yang sedikit.

s. Bengkel pemesinan,

Bengkel pemesinan terletak di sebelah selatan lapangan basket. Bengkel ini memiliki peralatan mesin yang cukup terawat dan dapat digunakan dengan baik oleh para siswa jurusan pemesinan.



Gambar 9. Bengkel Pemesinan

t. Kantin,

Kantin sekolah terletak di sebelah utara tempat parkir siswa.

Kantin ini dikelola buka dari pihak sekolah tetapi dari luar sekolah. Kantin ini adalah kantin yang biasa digunakan siswa untuk tempat istirahat pada saat jam istirahat.

u. Pos satpam,

Pos satpam terletak di depan pintu masuk sekolah. Setiap ada yang keluar masuk sekolah harus melapor terlebih dahulu dengan satpam dan menulis buku informasi. Pos ini ditempati oleh 4 orang satpam yang tugasnya secara bergantian mengawasi keadaan sekolah.



Gambar 10. Pos Satpam

v. Gudang.

Gudang merupakan tempat menyimpan beberapa peralatan sekolah yang tidak terpakai atau belum dapat digunakan dengan baik.

2. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Kondisi Umum SMK Nasional Berbah

Secara umum kondisi SMK Nasional Berbah yaitu lokasi sekolah cukup strategis dan kondusif sebagai tempat belajar. Jalan menuju ke sekolah cukup bagus dikarenakan SMK Nasional Berbah tersebut berdekatan dengan pasar, Kelurahan Kalitirto, Kodim Berbah, dan Polsek Berbah.

b. Kondisi Kedisiplinan SMK Nasional Berbah

Hasil observasi diperoleh data kondisi kedisiplinan di SMK Nasional Berbah sebagai berikut :

- 1) Masuk sekolah/jam efektif dimulai pukul 07.00 WIB. Dan tiap jurusan menyelenggarakan KBM dengan sistem blok maka terdapat penyesuaian terhadap jam masuk dan jam pulang sekolah.
- 2) Kedisiplinan siswa masih perlu ditingkatkan ada sebagian kecil

siswa yang masih terlambat masuk sekolah dan tidak rapi dalam berpenampilan sebagai siswa yang tertib.

- 3) Lingkungan Sekolah berada dikawasan lingkungan penduduk sehingga berdekatan dengan pasar, Kelurahan Kalitirto, Kodim Berbah, dan Polsek Berbah. Tingkat kedisiplinan menjaga lingkungan sekolah di SMK Nasional Berbah cukup baik dilihat dari kebersihan dan keamanan di SMK Nasional Berbah.

3. Potensi Siswa

Sesuai dengan tujuan dari SMK yaitu menghasilkan tenaga kerja yang handal dan profesional, siap kerja dengan memiliki keterampilan dan kemampuan intelektual yang tinggi, sehingga mampu menjawab tantangan perkembangan teknologi yang ada.

Jumlah siswa keseluruhan 663 siswa. Jumlah guru di SMK ada 55 guru dan masing-masing guru mengampu sesuai dengan kompetensi yang dimilikinya. Guru yang mengampu mata diklat rata-rata berlatar pendidikan S1 (sarjana), sedangkan untuk pengurus yayasan 25 orang.

Adanya pelatihan dan penyuluhan bagi siswa dan guru merupakan salah satu cara untuk menambah pengetahuan dan mendukung penggalian potensi, serta mendorong munculnya kreativitas dari siswa maupun guru SMK Nasional Berbah. Di SMK Nasional Berbah ada beberapa bidang keahlian antara lain Teknik Elektro dengan program keahlian teknik pemanfaatan tenaga listrik dan teknik listrik pemakian. Teknik Informatika dengan program keahlian teknik komputer dan jaringan. Teknik Mesin dengan program keahlian teknik pemesinan dan Teknik Otomotif dengan program keahlian teknik mekanik otomotif.

4. Fasilitas KBM dan Media

Sarana pembelajaran digunakan di SMK Nasional Berbah cukup mendukung bagi tercapainya proses belajar mengajar. Sarana yang ada di SMK Nasional Berbah meliputi :

- a. Media pembelajaran yang ada

Black board, kapur, *LCD*, modul, komputer, *job sheet* dan alat-alat peraga lainnya.

- b. Laboratorium/bengkel

Hampir setiap program keahlian di SMK Nasional Berbah memiliki laboratorium dan bengkel. Praktik untuk jurusan mesin sebagian

masih dilaksanakan di YPTN. Di SMK Nasional Berbah mempunyai Laboratorium Jurusan dan Laboratorium Komputer.

c. Fasilitas olahraga

Kelebihan sekolah ini juga memiliki lapangan dan alat olahraga seperti lapangan bola voli, basket dan lapangan *badminton*, selain itu juga diselenggarakan olah raga pencak silat *Jui Jitshu* sebagai kegiatan ekstra kurikuler.

d. Ruang bimbingan dan konseling

Bimbingan konseling yang ditujukan kepada siswa yang mempunyai masalah dengan kegiatan belajarnya.

e. Perpustakaan

Di dalam perpustakaan terdapat buku-buku paket dan buku umum, koran, dan majalah. Koleksi buku-buku yang dimiliki antara lain ensiclopedia, kamus, fiksi, bahasa, sosial, teknik, ilmu sosial, filsafat, teknik keterampilan, dan karya umum. Di perpustakaan juga terdapat poster-poster motivasi membaca, lemari katalog, penitipan tas, meja dan kursi untuk membaca, TV, satu set meja petugas perpustakaan, dan data statistik kegiatan perpustakaan SMK Nasional Berbah.

f. Kelas teori.

Kelas teori memiliki kondisi yang cukup baik karena sudah didukung dengan sarana prasarana yang cukup lengkap seperti papan tulis, kondisi meja dan kursi siswa yang nyaman untuk kegiatan belajar mengajar. Untuk LCD belum dilengkapi di setiap kelas, tetapi ketika mengajar bias digunakan dengan meminjam terlebih dahulu ke bagian sarana prasarana sekolah.

5. Kegiatan Akademis

SMK Nasional Berbah ini memiliki fasilitas ruang kelas dan ruang bengkel yang memadai dengan kegiatan belajar meliputi; kegiatan belajar mengajar kurikuler dan kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan kurikuler yang merupakan kegiatan pendidikan dan pembinaan disekolah sesuai dengan kurikulum masing-masing jurusan sedangkan kegiatan ekstrakurikuler diantaranya meliputi; kepanduan/pramuka, sepak bola, bulu tangkis, bola basket, setir mobil dan pencak silat.

6. Kegiatan Kesiswaan

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMK Nasional Berbah adalah OSIS, PMR (UKS), Olah Raga (basket, bola voli, sepak bola), dll. Semua kegiatan itu dimaksudkan agar siswa mampu meningkatkan potensi dan bakat intelektualitasnya

7. Administrasi Sekolah

Bagian administrasi dikelola oleh bagian Tata Usaha (TU) yang membawahi berbagai bidang diantaranya: bidang kepegawaian, keuangan, kesiswaan, perpustakaan, perlengkapan, kerumahtanggaan, pengetikan, persuratan.

8. Personalia Sekolah

Kepala sekolah dibantu oleh beberapa wakil kepala sekolah per bidang yang dibawahinya. Staf TU, Kepala Koordinator Program, Kepala Bursa Tenaga Kerja dan Praktik Kerja Industri. Dimasing-masing jurusan dipimpin oleh satu kepala jurusan.

9. Unit Kesehatan Sekolah (UKS)

Adanya fasilitas-fasilitas yang mendukung berjalannya UKS agar kegiatan belajar mengajar tetap berjalan dengan baik. Karena jika ada siswa yang sakit langsung dibawa ke ruang UKS.

10. Tempat Ibadah

Mushola yang terdapat di SMK Nasional Berbah diberi nama Mushola Al-Muttaqin. Mushola tersebut digunakan sebagai tempat ibadah dan tempat KBM pelajaran PAI. Fasilitas ditempat ibadah antara lain Al Quran, mukena, kipas angin, penerangan, peralatan sound system, jadwal sholat dan kaligrafi.

B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL

Rangkaian kegiatan PPL dimulai sejak mahasiswa di kampus sampai di sekolah tempat praktik. Lama kegiatan KKN-PPL mahasiswa secara resmi di sekolah dilaksanakan pada 15 Juli 2013 hingga tanggal 14 September 2013.

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL tentunya harus dipersiapkan rancangan kegiatan PPL terlebih dahulu sehingga kegiatan PPL tersebut dapat

dilaksanakan sesuai dengan tujuannya. Rancangan kegiatan PPL digunakan sebagai bahan acuan untuk pelaksanaan PPL di sekolah.

Berikut ini adalah rancangan kegiatan PPL secara garis besar sebelum melakukan praktik mengajar di kelas:

a. Konsultasi persiapan mengajar

Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai kelas, waktu, materi, silabus dan RPP yang dibutuhkan. Konsultasi ini dilaksanakan ketika observasi.

b. Pembuatan perangkat pengajaran

Membuat persiapan mengajar yang meliputi pembuatan Buku Kerja yang terdiri dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Silabus, Agenda Mengejar, materi dan buku-buku sumber pembelajaran, media pembelajaran, serta alat evaluasi pembelajaran.

c. Konsultasi pembuatan perangkat pengajaran

Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai RPP, materi, media, buku-buku sumber, dan alat evaluasi pembelajaran yang telah dibuat sebelum pelaksanaan pengajaran di kelas.

d. Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar di kelas dilaksanakan minimal 8 kali. Jadwal mengajar sesuai dengan jadwal mengajar yang telah ditentukan oleh guru pembimbing masing-masing.

e. Konsultasi pelaksanaan mengajar

Konsultasi pelaksanaan mengajar dilakukan tiap kali sebelum atau setelah kegiatan mengajar dilaksanakan serta saat menemukan kendala dalam pelaksanaan praktik mengajar.

f. Evaluasi mengajar

Evaluasi mengajar dilaksanakan tiap kali selesai mengajar. Dalam hal ini, mahasiswa praktikan bisa membicarakan tentang materi yang telah dan akan diajarkan pada tiap pertemuan. Selain itu, guru pembimbing dapat memberikan evaluasi terhadap kekurangan maupun kelebihan dalam praktik mengajar yang telah dilaksanakan.

g. Piket sekolah

Piket sekolah dilakukan oleh mahasiswa praktik sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan bersama. Namun, apabila ada mahasiswa yang tidak dapat memenuhi jadwal piket di hari yang telah ditentukan, mahasiswa lain wajib menggantikannya bertugas. Kegiatan piket antara lain: menulis jadwal guru mengajar, merekap siswa yang datang terlambat, ijin meninggalkan pelajaran dan tidak hadir mengikuti pelajaran di sekolah, serta melayani tamu sekolah.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Persiapan pelaksanaan PPL merupakan kegiatan yang dilakukan mahasiswa sebelum mulai melaksanakan kegiatan PPL. Persiapan ini bertujuan agar mahasiswa memiliki bekal dalam pelaksanaan PPL di instansi sekolah. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut :

1. Kegiatan Pra PPL

a. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro merupakan program perkuliahan yang dilaksanakan mahasiswa sebelum melaksanakan kegiatan PPL. Program ini bersifat wajib dilaksanakan mahasiswa karena program ini termasuk dalam mata kuliah wajib lulus dengan nilai minimal B. Program ini dilaksanakan mahasiswa dengan dibimbing oleh seorang dosen, dimana mahasiswa akan diberi materi tentang bagaimana cara mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar. Praktik mengajar ini tidak langsung dilakukan dengan peserta bukan dari siswa melainkan dari teman sekelompok mahasiswa yang berjumlah kurang lebih 10 mahasiswa. Materi yang diajarkan oleh dosen dalam kegiatan pengajaran mikro adalah materi yang berisi keterampilan – keterampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon pendidik. Keterampilan tersebut meliputi keterampilan dalam membuka kelas, cara berkomunikasi dalam kelas, menguasai kelas, dan cara menutup kelas. Keterampilan tersebut diajarkan dalam bentuk teori dan praktik mengajar teman sekelompok, sehingga nanti dalam pelaksanaan PPL mahasiswa memiliki bekal sebagai calon pendidik.

b. Observasi Pembelajaran di Kelas

Selain kegiatan pengajaran mikro yang merupakan praktik pembelajaran di meja perkuliahan, mahasiswa juga diharuskan melaksanakan kegiatan observasi pembelajaran yang dilakukan langsung di kelas. Observasi dilakukan dengan mengikuti salah seorang guru atau pendidik dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas. Dalam observasi ini, mahasiswa diharapkan dapat memperoleh gambaran langsung karakteristik siswa di suatu sekolah dan pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas yang dilakukan oleh seorang pendidik.

Observasi kegiatan pembelajaran di kelas ini juga bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek – aspek karakteristik komponen pendidikan dan norma yang berlaku di suatu instansi sekolah.

Observasi dilakukan di kelas XI TKJ yang berjumlah 38 siswa dengan salah seorang guru selama 2 jam pelajaran. Hal – hal yang diobservasi antara lain :

- a) Perangkat pembelajaran
 - 1) Kurikulum yang digunakan instansi sekolah
 - 2) Silabus
 - 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- b) Proses Pembelajaran
 - 1) Teknik membuka pelajaran
 - 2) Penyajian materi
 - 3) Metode pembelajaran
 - 4) Penggunaan bahasa
 - 5) Penggunaan waktu
 - 6) Gerak
 - 7) Cara memotivasi siswa
 - 8) Teknik bertanya
 - 9) Teknik penguasaan kelas
 - 10) Penggunaan media
 - 11) Bentuk dan cara evaluasi
 - 12) Teknik menutup pelajaran
- c) Perilaku siswa
 - 1) Perilaku siswa di dalam kelas
 - 2) Perilaku siswa di luar kelas

2. Persiapan Mengajar

Kegiatan belajar mengajar membutuhkan sebuah persiapan materi atau bahan ajar yang akan disampaikan kepada peserta didik, untuk itu seorang guru harus merancang atau menyiapkan bahan ajar tersebut jauh hari sebelum proses KBM berlangsung. Perancangan materi itu dapat berupa RPP (*Lesson Plan*) maupun alat bantu berupa *Power Point* yang akan ditampilkan kepada peserta didik tersebut yang mana dapat mendukung berjalannya kegiatan belajar mengajar.

Demikian pula yang akan melakukan praktik mengajar, persiapan tersebut di atas juga perlu dilakukan untuk memperoleh keterampilan dan

pengalaman belajar sebelum melaksanakan praktik mengajar. Adapun persiapan yang perlu dilakukan sebelum melaksanakan praktik mengajar, antara lain :

a. Rancangan program PPL

Program PPL yang paling penting dirancang adalah pembuatan RPP dan Silabus. Agar rancangan pembelajaran dapat berjalan dengan baik, maka diperlukan persiapan komponen-komponen pendukungnya seperti jadwal pelajaran, jam pelajaran, materi diklat, kalender pendidikan, metode, model dan media yang akan digunakan.

b. Persiapan materi pelajaran

Penyiapan materi ini harus disesuaikan dengan Silabus dan RPP yang ada. Selain itu juga perlu menyiapkan referensi buku yang digunakan sebagai bahan acuan saat melakukan pembelajaran dikelas.

c. Konsultasi dengan guru pembimbing

Sebelum melaksanakan pembelajaran di kelas, harus mengkonsultasikan materi dan metode yang akan digunakan agar materi yang akan disampaikan sesuai dengan yang diharapkan dan sesuai dengan kompetensi dan sub kompetensi yang ada.

d. Persiapan metode dan media pembelajaran

Persiapan metode ini meliputi pemilihan metode yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan. Sedang untuk persiapan media pembelajaran meliputi kegiatan penyiapan bahan-bahan dan alat-alat yang akan digunakan selama proses pembelajaran berlangsung, dalam hal ini proses pembelajarannya adalah proses pembelajaran yang memerlukan media untuk mempermudah pemahaman peserta didik terhadap materi yang sedang diberikan.

B. Pelaksanaan PPL

1. Kegiatan Praktik Mengajar

Kegiatan belajar mengajar dimulai pada tanggal 15 Juli 2013 yaitu setelah kegiatan PPDB (Penerimaan Peserta Didik Baru). Praktik mengajar di sekolah dilaksanakan mulai tanggal 17 Juli 2013.

Praktik mengajar di kelas dilakukan dengan sistem *team teaching*, yaitu sistem mengajar dimana guru tidak hanya satu tetapi dua orang guru atau lebih mengajar pada satu kelas. Sebelum praktik mengajar, terlebih dahulu menyiapkan RPP sebagai pedoman pada saat mengajar. Selain itu juga konsultasi dengan guru pembimbing di sekolah mengenai RPP dan materi

ajar yang akan disampaikan kepada siswa nantinya. Pada saat praktik mengajar, kegiatan dimulai dengan membuka pelajaran dengan berdoa dan dilanjutkan dengan presensi siswa. Setelah itu, menyampaikan kompetensi pembelajaran dengan memberikan motivasi agar peserta didik tertarik dengan mata pelajaran yang disampaikan. Kemudian sub kompetensi pembelajaran dikaitkan dengan kondisi atau kenyataan di lapangan agar peserta didik memperoleh gambaran khusus yang memudahkan dalam memahaminya.

Penyampaian materi dilakukan dengan menarik dan selalu menumbuhkan motivasi peserta didik untuk belajar. Materi yang diajarkan kepada peserta didik adalah menerapkan fungsi peripheral dan instalasi PC. Materi tersebut disampaikan selama empat kali pertemuan mulai dari tanggal 17 Juli 2013 sampai dengan 15 September 2013. Kegiatan pembelajaran dilaksanakan dengan waktu 8 jam pelajaran @ 45 menit pada hari Rabu untuk kelas X TKJA dan hari Jum'at untuk kelas X TKJ B. Kegiatan pembelajaran untuk pertemuan pertama sampai dengan pertemuan ketiga adalah teori dan diskusi kelas, sedangkan untuk pertemuan keempat praktikum untuk identifikasi spesifikasi komponen – komponen PC.



Gambar 11. Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas X TKJ B

Praktik mengajar yang pertama yaitu pertemuan pertama adalah pada tanggal 24 Juli 2013 untuk kelas X TKJA. Berikut adalah jadwal praktik mengajar yang praktikan lakukan selama melakukan praktik.

Tabel 1. Jadwal Mengajar “Menerapkan Fungsi Peripheral dan Instalasi PC”

Hari	Jam										Kelas
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Rabu											X TKJA
Jum’at											X TKJB

2. Proses Pembelajaran

a. Membuka Pelajaran

Proses pembelajaran dibuka dengan salam, menanyakan kabar peserta didik, dan peserta didik yang tidak menghadiri proses belajar mengajar. Kemudian dilanjutkan dengan memberikan semangat kepada peserta didik kemudian dilanjutkan dengan apersepsi tentang pelajaran yang akan dipelajari dan sedikit mengulas pelajaran minggu lalu dengan melibatkan peserta didik dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat.

b. Penyajian Materi

Materi yang diberikan kepada peserta didik adalah materi yang sesuai dengan silabus, modul dari guru pembimbing dan dari internet.

c. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan adalah metode ceramah untuk menjelaskan teori dari mata pelajaran “Menerapkan Fungsi Peripheral dan Instalasi PC”. Metode ceramah dan tanya jawab dilakukan pada pertemuan pertama dan kedua, sedangkan pertemuan ketiga ditambahkan diskusi kelompok. Pada pertemuan keempat menggunakan metode ceramah dan tanya jawab kemudian dilanjutkan pada praktikum di ruang komputer.

d. Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan dalam proses praktik mengajar adalah lebih didominasi Bahasa Indonesia.

e. Penggunaan Waktu

Waktu efektif sesuai dengan alokasi waktu yang ditetapkan yaitu delapan jam pelajaran (8 x 45menit) untuk kelas X TKJ A dan delapan jam

pelajaran (8 x 45 menit) untuk X TKJ B atau menyesuaikan jam belajar sekolah pada saat itu

f. Gerak

Ketika mengajar tidak terpaku pada satu tempat saja, terkadang keliling lab TKJ atau mendekat pada peserta didik untuk memberikan penjelasan atau pengarahan.

g. Cara Memotivasi Peserta Didik

Cara memotivasi peserta didik yang digunakan adalah dengan memberikan *reward* dan nilai plus (poin) bagi peserta didik yang bisa menjawab pertanyaan, dapat menjelaskan kepada peserta didik yang lain.

h. Teknik Bertanya

Pertanyaan yang diajukan Mahasiswa kepada peserta didik dilakukan ketika akan memulai pelajaran sebagai apersepsi dan setelah menjelaskan materi untuk mengetahui apakah ada peserta didik yang belum paham terhadap materi yang telah disampaikan atau belum.

i. Teknik Penguasaan Kelas

Mahasiswa tidak terpaku pada suatu tempat, menciptakan interaksi dengan peserta didik dengan memberi perhatian. Memberi teguran pada peserta didik yang kurang memperhatikan atau membuat gaduh di kelas.

j. Penggunaan Media

Media pembelajaran yang digunakan adalah menggunakan papan tulis (*white board*) dan LCD Proyektor. Penyampaian materi dengan menggunakan media yang ada dilakukan dengan cara mengkondisikan peserta didik dalam keadaan tenang dan kondusif agar memudahkan semua peserta didik dalam menerima pelajaran yang disampaikan. Kemudian memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya pada saat penyampaian materi. Hal tersebut untuk membuat semua peserta didik memahami dan tidak ada yang ketinggalan atau kurang mengerti terhadap suatu materi yang diajarkan.

k. Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi pembelajaran dilakukan setelah penyampaian materi selesai. Hal tersebut dilakukan agar peserta didik benar – benar paham terhadap materi yang telah diberikan. Pada akhir pertemuan yang membahas materi “Menerapkan Fungsi Peripheral dan Instalasi PC” dilakukan ujian sebagai bentuk evaluasi terhadap materi ajar yang telah disampaikan dalam beberapa pertemuan.

l. Menutup Pelajaran

Mahasiswa menutup pelajaran dengan memberikan pertanyaan sekilas mengenai apa yang telah dipelajari, hal ini dilakukan untuk mengecek tingkat pemahaman peserta didik mengenai materi yang telah disampaikan. Setelah itu, Mahasiswa memberikan kesimpulan, menyampaikan pelajaran yang akan dipelajari minggu depan atau tugas untuk peserta didik, dan diakhiri dengan salam.

m. Keterampilan Mengajar Lainnya

Dalam praktik mengajar, seorang pendidik harus memiliki beberapa cara pembelajaran lain sebagai pendukung dalam menerapkan metode pembelajarannya, karena tidak setiap metode pembelajaran yang diterapkan memiliki nilai yang baik, sebab terkadang hal-hal lain yang sebelumnya tidak menjadi dugaan muncul sebagai masalah baru yang biasanya menghambat proses pembelajaran, untuk itu diperlukan adanya pengetahuan tentang berbagai metode pembelajaran dan pendekatan lain yang akan sangat berguna dalam menunjang pemberian materi pelajaran yang diajarkan, misalnya dengan memberikan perhatian penuh dengan cara selalu mendatangi peserta didik, atau dengan cara selalu memberikan pengalaman-pengalaman berharga yang pernah dialami pendidik yang berkaitan dengan materi pelajaran yang disampaikan dengan penuh perhatian dan mudah diterima agar kompetensi dan sub kompetensi yang diinginkan bisa tercapai.

n. Umpan Balik Guru Pembimbing

Guru pembimbing sangat besar sekali peranannya di dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, karena secara periodik guru pembimbing mengontrol jalannya proses pembelajaran sekaligus masukan dan kritikan kepada mahasiswa praktikan dalam melaksanakan praktik mengajar. Di sini guru pembimbing sekaligus memberikan pengarahan-pengarahan

tentang hal-hal mengajar atau cara-cara untuk mengatasi kendala yang dihadapi. Guru pembimbing juga memberikan motivasi pada mahasiswa untuk terus meningkatkan kemampuannya dalam mencapai tujuan pembelajaran

o. Pembagian Kerja Team Teaching

Tabel 2. Agenda Mengajar Minggu 1

HARI / TANGGAL	KELAS	JAM	TEAM TEACHING	
			Anung	Wafda
Rabu, 24 Juli 2013	X TKJ A	08.00 – 09.00 WIB	Perkenalan Mengkondisikan kelas	Perkenalan Menjelaskan sejarah dan definisi komputer
		09.15 – 10.15 WIB	Menjelaskan system komputer	Membantu memahamkan siswa
		10.30 – 12.30 WIB	Mencatatkan poin – poin penting di papan tulis	Menjelaskan diagram blok komputer
Jumat, 26 Juli 2013	X TKJ B	07.00 – 08.00 WIB	Perkenalan Menjelaskan sejarah, definisi komputer	Perkenalan Mengkondisikan kelas
		08.00 – 10.00 WIB	Membantu memahamkan siswa, Mencatatkan poin – poin penting di papan tulis	Menjelaskan system komputer
		10.15 – 11.30 WIB	Menjelaskan diagram blok komputer	Mencatatkan poin – poin penting di papan tulis

Tabel 3. Agenda Mengajar Minggu 2

HARI/TANG GAL	KELAS	JAM	TEAM TEACHING	
			Anung	Wafda
Rabu, 21 Agustus 2013	X TKJ A	08.30 – 10.00 WIB	Review materi minggu lalu,	Review materi minggu lalu, menjelaskan desinisi dan fungsi prosesor
		10.15 – 11.45 WIB	Mengkondisikan kelas, menuliskan poin – poin penting di papan tulis	Menjelaskan perkembangan prosesor
		12.15 – 15.15 WIB	Menjelaskan macam – macam soket prosesor	Mengkondisikan kelas, menuliskan poin – poin penting di papan tulis
Jumat, 23 Agustus 2013	X TKJ B	07.00 – 09.40 WIB	Review materi minggu lalu, menjelaskan desinisi dan fungsi prosesor	Review materi minggu lalu, Mengkondisikan kelas, menuliskan poin – poin penting di papan tulis
		09.55 – 11.15	Menjelaskan perkembangan	Mengkondisikan kelas,

		WIB	prosesor	menuliskan poin – poin penting di papan tulis
		13.00 – 14.20 WIB	Mengkondisikan kelas, menuliskan poin – poin penting di papan tulis	Menjelaskan macam – macam soket prosesor

Tabel 4. Agenda Mengajar Minggu 3

HARI/TANGGAL	KELAS	JAM	TEAM TEACHING	
			Anung	Wafda
Rabu, 28 Agustus 2013	X TKJ A	08.30 – 10.00 WIB	Review materi minggu lalu,	Review materi minggu lalu, menjelaskan desinisi dan fungsi motherboard
		10.15 – 11.45 WIB	Mengawasi dan membimbing anak – anak menggambar layout motherboard	Mengawasi dan membimbing anak – anak menggambar layout motherboard
		12.15 – 15.15 WIB	Menjelaskan fungsi – fungsi dari komponen motherboard yang telah digambar siswa	Mengkondisikan kelas, menuliskan poin – poin penting di papan tulis
Jumat, 30 Agustus 2013	X TKJ B	07.00 – 09.40 WIB	Review materi minggu lalu, menjelaskan desinisi dan fungsi motherboard	Review materi minggu lalu,
		09.55 – 11.15 WIB	Mengawasi dan membimbing anak – anak menggambar layout motherboard	Mengawasi dan membimbing anak – anak menggambar layout motherboard
		13.00 – 14.20 WIB	Mengkondisikan kelas, menuliskan poin – poin penting di papan tulis	Menjelaskan fungsi – fungsi dari komponen motherboard yang telah digambar siswa

Tabel 5. Agenda Menajar Minggu 4

HARI/TANGGAL	KELAS	JAM	TEAM TEACHING	
			Anung	Wafda
Rabu, 4 September 2013	X TKJ A	08.30 – 10.00 WIB	Review Materi minggu lalu, menjelaskan K3 dalam merakit PC	Review Materi minggu lalu, menjelaskan K3 dalam merakit PC
		10.15 – 11.45 WIB	Menjelaskan tentang harddisk dan memory	Mendampingi praktik identifikasi spesifikasi PC
		12.15 – 15.15 WIB	Mendampingi praktik identifikasi spesifikasi PC	Menjelaskan tentang harddisk dan memory
Jumat, 6 September 2013	X TKJ B	07.00 – 09.40 WIB	Review Materi minggu lalu, menjelaskan K3 dalam merakit PC	Review Materi minggu lalu, menjelaskan K3 dalam merakit PC
		09.55 – 11.15 WIB	Menjelaskan tentang harddisk dan memory	Mendampingi praktik identifikasi spesifikasi

				PC
		13.00 – 14.20 WIB	Mendampingi praktik identifikasi spesifikasi PC	Menjelaskan tentang harddisk dan memory

C. Analisis PPL

Berdasarkan pelaksanaan praktik mengajar di kelas yang telah dilakukan selama kurang lebih dua bulan, dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Konsultasi secara teratur dengan guru pembimbing sangat diperlukan demi kelancaran praktik mengajar di kelas. Hal yang perlu dikonsultasikan meliputi pembuatan RPP, materi ajar serta kesulitan – kesulitan yang mungkin akan dihadapi ketika melakukan praktik mengajar di kelas.
2. Metode ajar yang disampaikan kepada peserta didik harus bervariasi sesuai dengan tingkat pemahaman peserta didik.
3. Memberikan gambaran secara real terhadap materi yang diajarkan agar peserta didik mudah memahami materi.
4. Memberikan catatan - catatan khusus pada peserta didik yang kurang aktif pada setiap kegiatan pembelajaran.

Secara umum mahasiswa PPL dalam melaksanakan PPL tidak banyak mengalami hambatan yang berarti justru mendapat pengalaman dan dapat belajar untuk menjadi guru yang baik di bawah bimbingan guru pembimbing masing-masing di sekolah.

Adapun hambatan-hambatan yang muncul dalam pelaksanaan kegiatan PPL dan usaha untuk mengatasinya adalah sebagai berikut :

1. Hambatan Dalam Pelaksanaan PPL

Dalam pelaksanaan PPL terdapat beberapa hal yang dapat menghambat jalannya kegiatan tersebut. Beberapa hambatan yang ada antara lain :

a) Hambatan Secara Umum

Seperti kegiatan lainnya pelaksanaan PPL juga mengalami hambatan. Hal tersebut dikarenakan :

- 1) Sikap peserta didik yang kurang mendukung pelaksanaan KBM secara optimal. Yaitu peserta didik yang masih dalam remaja kebanyakan suka mencari perhatian dengan melakukan hal-hal yang mengganggu seperti ramai sendiri dan jalan-jalan di kelas.
- 2) Kesiapan peserta didik dalam menerima materi kurang, yaitu peserta didik lebih senang untuk bercanda.

b) Hambatan Khusus Proses Belajar Mengajar

Latar Belakang Siswa

Beragamnya latar belakang siswa, membuat mahasiswa praktikan tidak dapat menyamaratakan perlakuan siswa. Beberapa siswa masih terlalu awan dengan materi jurusan yang digeluti, sehingga memerlukan penanganan khusus.

2. Usaha Mengatasinya

a. Pratkan melakukan konsultasi dengan guru pembimbing

Mengenai teknik pengelolaan kelas yang sesuai untuk mata pelajaran yang akan diajarkannya.

b. Diciptakan suasana belajar yang serius tetapi santai

Untuk mengatasi situasi yang kurang kondusif akibat keadaan lingkungan, diterapkan suasana pembelajaran yang sedikit santai yaitu dengan diselingi sedikit humor tapi tidak terlalu berlebihan. Hal ini dilakukan untuk menghindari kurangnya konsentrasi, rasa jenuh dan bosan dari peserta diklat karena suasana yang tidak kondusif.

c. Memberi motivasi kepada peserta didik

Agar lebih semangat dalam belajar, di sela-sela proses belajar mengajar diberikan motivasi untuk belajar giat demi mencapai cita-cita dan keinginan mereka. Motivasi untuk menjadi yang terbaik, agar sesuatu yang diharapkan dapat tercapai.

d. Memanfaatkan sarana dan prasarana.

Untuk siswa yang masih terlalu awam dengan materi yang disampaikan, perlu diberikan contoh lebih banyak. Misalnya, contoh dalam bentuk gambar, maupun dengan membawakan perangkat secara fisik jika dimungkinkan.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan meliputi : pembuatan silabus, RPP, praktik mengajar dikelas.
2. Kegiatan PPL merupakan wahana untuk memberikan bekal bagi mahasiswa tentang bagaimana menjadi guru yang memiliki dedikasi dan loyalitas yang tinggi pada instansi dan profesinya.
3. Kegiatan PPL ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar mengajar secara langsung di depan kelas dan menghadapi siswa yang berbeda baik dari segi sikap maupun cara belajarnya.

B. SARAN

Berdasarkan pengalaman selama menjalankan KKN-PPL , maka penulis mengharapkan :

1. Bagi Sekolah
 - a. Fasilitas sekolah perlu lebih dilengkapi guna menunjang kelancaran dan keberhasilan kegiatan belajar mengajar di sekolah.
 - b. Program yang dijalankan secara berkelanjutan hendaknya tetap dijaga dan dilanjutkan serta dimanfaatkan semaksimal mungkin dan seefektif mungkin.
 - c. Agar lebih meningkatkan hubungan baik dengan pihak UNY yang telah terjalin selama ini sehingga akan timbul hubungan timbal balik yang saling menguntungkan.
2. Bagi Mahasiswa
 - a. Hendaknya sebelum mahasiswa praktikan melaksanakan PPL terlebih dahulu mempersiapkan diri dalam bidang pengetahuan teori/praktek, keterampilan, mental dan moral sehingga mahasiswa dapat melaksanakan PPL dengan baik dan tanpa hambatan yang berarti.
 - b. Hendaknya mahasiswa praktikan senantiasa menjaga nama baik lembaga atau almamater, khususnya nama baik diri sendiri selama

melaksanakan KKN-PPL dengan mematuhi segala tata tertib yang berlaku pada sekolah tempat pelaksanaan KKN-PPL.

- c. Hendaknya mahasiswa PPL memanfaatkan waktu dengan seefektif dan seefisien mungkin untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman mengajar, serta manajemen sekolah dan manajemen pribadi secara baik dan bertanggung jawab.
- d. Mahasiswa praktikan sebaiknya memiliki jiwa untuk menerima dan memberikan masukan sehingga dapat tercipta hubungan baik antara mahasiswa dengan pihak sekolah baik itu dengan para guru, staf atau karyawan dan dengan para peserta diklat itu sendiri.
- e. Hendaknya mahasiswa PPL mempersiapkan satuan pembelajaran dan rencana pembelajaran beberapa hari sebelum praktik dilaksanakan sebagai pedoman dalam mengajar, supaya pada saat mengajar dapat menguasai materi dengan baik dan sering berkonsultasi pada guru dan dosen pembimbing sebelum dan sesudah mengajar, supaya bisa diketahui kelebihan, kekurangan dan permasalahan selama mengajar. Dengan demikian proses pembelajaran akan mengalami peningkatan kualitas secara terus menerus.
- f. Menjaga sikap dan tingkah laku selama berada di dalam kelas maupun di dalam lingkungan sekolah, agar dapat terjalin interaksi dan kerjasama yang baik dengan pihak yang bersangkutan.

3. Bagi Universitas

- a. Pembekalan dari LPPMP sebaiknya dilakukan jauh hari dan diberikan keseragaman dan kepastian tentang tuntutan-tuntutan yang harus dilaksanakan selama KKN-PPL sehingga tidak terdapat perbedaan persepsi antar mahasiswa, Fakultas yang berbeda.
- b. Perangkat KKN-PPL yang diperlukan mahasiswa lebih diperlengkap dan pendistribusiannya dilakukan sebelum mahasiswa terjun ke lapangan.
- c. Materi yang diajarkan oleh kampus masing-masing harus disesuaikan dengan materi yang ada didalam sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

Sundawan, Wawan. 2013. *Panduan PPL UNY 2013*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Nurghiyantoto, Burhan. 2012, *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro PPL I Tahun 2012*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.



FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH

NPma. 2
untuk mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Wafda Adita Rifai PUKUL : 11.00 WIB
NO. MAHASISWA : 10520241036 TEMPAT PRAKTIK : SMK NASIONAL BERBAH
TGL. OBSERVASI : 19 FEBRUARI 2013 FAK/JUR/PRODI : TEKNIK/PEND. TEKNIK ELEKTRONIKA/PEN D. TEKNIK INFORMATIKA

NO	Aspek yang diamati	Deskripsi hasil pengamatan	keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Kondisi gedung sekolah cukup baik	Gedung milik sendiri
2	Potensi siswa	Sebagian besar siswa SMK Nasional dapat mengaplikasikan ketrampilan – ketrampilan yang diajarkan di sekolah	Jumlah siswa SMK Nasional berjumlah 250 siswa
3	Potensi guru	Sebaian besar guru di SMK Nasional sudah memenuhi standar guru yaitu sarjana dan professional (mengajar sesuai dengan keahlian yang dimiliki)	Jumlah guru SMK Nasional saat ini guru
4	Potensi karyawan	Karyawan SMK Nasional kalasan bekerja dengan baik dan bekerjasama dalam menyelesaikan hal-hal yang bersifat non akademik	Jumlah karyawan SMK Nasional kalasan saat ini 12 karyawan
5	Fasilitas KBM, media	Fasilitas KBM sebaian besar masih menggunakan whiteboard dan spidol, tetapi sekolah juga menyediakan LCD dan OHP	
6	Perpustakaan	Ada. Perpustakaan tersedia di SMK Nasional kalasan.	Kurang dimanfaatkan oleh siswa maupun guru
7	Loboratorium	Ada lab.komputer, Bengkel Otomotif, lab. Listrik dan bengel mesin	Semua laboratorium layak digunakan
8	Bimbingan konseling	Ada.	Terdapat 1 orang guru BK
9	Bimbingan belajar	Ada. Bimbingan belajar yaitu wajib bagi kelas 3 untuk menghadapi Ujian nasional	Les untuk kelas 3 sudah rutin dilaksanakan
10	Ekstrakurikuler (pramuka,PMI, basket, drumband,dsb)	Terdapat beberapa kegiatan ekstrakurikuler yaitu pramuka, sepak bola, voli , basket dan jiujitsu	Kegiatan ekstrakurikuler sudah berjalan sesuai jadwal
11	Organisasi dan	Terdapat anggota OSIS yang sudah	

	fasilitas OSIS	sangat aktif dalam berbagai kegiatan	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Terdapat fasilitas UKS di SMK Nasional kalasan	Belum ada petugas UKS
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Ada	Semua perlengkapan administrasi sekolah tersedia di ruang TU
14	Karya tulis ilmiah remaja		
15	Karya ilmiah oleh guru		
16	Koperasi siswa	Ada .tetapi barang yang disediakan Koperasi sekolah cukup lengkap.	
17	Tempat ibadah	Ada berupa masjid yang cukup terawat	
18	Kesehatan lingkungan	Kesehatan lingkungan di SMK Nasional kalasan sudah cukup terjaga karena banyak ditemui tempat sampah untuk menjaga kebersihan lingkungan	Terdapat seorang petugas yang bertugas menjaga kebersihan lingkungan sekolah agar tetap sehat
19	Lain lain..... –		

Mengetahui,

Yogyakarta, 19 Februari 2013

Guru pembimbing

Mahasiswa Praktikan



Ani Dwi Rohmani, S.T.
NUPTK. 0235749651300023



Wafda Adita Rifai
NIM. 10520241036



**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma. 1

untuk mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Wafda Adita Rifai

PUKUL : 11.00 WIB

NO. MAHASISWA : 10520241036
BERBAH

TEMPAT PRAKTIK : SMK NASIONAL

TGL. OBSERVASI : 19 FEBRUARI 2013

FAK/JUR/PRODI : TEKNIK/PEND.
TEKNIK
ELEKTRONIKA/
PEND. TEKNIK
INFORMATIKA

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)	Membuat kurikulum sendiri dengan dasar dari Kurikulum Berbasis Kompetensi (KTSP), belum mengarah ke kurikulum yang baru (kurikulum 2013).
	2. Silabus	Ada, mahasiswa KKN/PPL tinggal meminta silabus kepada guru pembimbing atau ke bagian kurikulum.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Ada, mahasiswa KKN/PPL tinggal meminta silabus kepada guru pembimbing atau ke bagian kurikulum.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, untuk mata pelajaran pertama diawali dengan berdoa terlebih dahulu, menanyakan tugas rumah kepada siswa (jika ada tugas), kemudian review singkat untuk materi sebelumnya, baru selanjutnya memulai penyampaian materi.
	2. Penyajian materi	Materi pelajaran disampaikan dalam bentuk file Power Point (ppt) dengan menggunakan viewer, kemudian guru menjelaskan dengan

		metode penyampaian lisan dan juga menuliskan inti materi atau materi yang perlu digarisbawahi pada papan tulis (whiteboard).
	3. Metode pembelajaran	Metode belajar menggunakan materi yang dibuat menarik dengan Power Point dan penjelasan secara lisan serta diselingi dengan memberikan pertanyaan – pertanyaan kepada siswa agar siswa aktif berpendapat.
	4. Penggunaan bahasa	Penggunaan bahasa jelas, menggunakan bahasa Indonesia yang baik, dan dapat dimengerti oleh siswa.
	5. Penggunaan waktu	Waktu untuk teori dan praktik digabung yaitu selama 8 jam pelajaran. Diawali dengan review singkat materi sebelumnya kemudian kegiatan inti penyampaian materi dan selanjutnya adalah praktikum dimana waktunya menyesuaikan.
	6. Gerak	Salah satu metode mengajar guru adalah tidak hanya mengajar sambil duduk tetapi dengan berkeliling ke meja – meja untuk mengatur siswa agar siswa tidak gaduh atau sibuk sendiri.
	7. Cara memotivasi siswa	Dengan menggunakan materi yang dibuat menarik dengan Power Point, penyampaian materi yang diselingi dengan bercandaan tetapi serius, kemudian juga mengikutsertakan siswa agar siswa aktif mengemukakan pendapatnya.
	8. Teknik bertanya	Guru menanyakan pertanyaan kepada siswa dengan cara memberikan kesempatan bagi siswa yang bisa menjawab, tetapi jika siswa tidak ada yang mengacungkan tangannya, guru akan menunjuk salah satu siswa untuk menjawab.
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru dalam menjelaskan tidak terlalu kasar juga tidak terlalu lembut dimaksudkan agar

		siswa memperhatikan apa yang dijelaskan guru. Jika ada yang ribut sendiri, guru menjelaskan akibat jika tidak mengerti materi yang dijelaskan akan sulit untuk memahami materi selanjutnya, sehingga siswa akan berfikir lagi untuk memperhatikan guru.
	10. Penggunaan media	Media yang digunakan untuk mengajar adalah menggunakan viewer (LCD) untuk menampilkan materi Power Point (ppt) dan juga media whiteboard untuk menuliskan beberapa poin penting dari materi sebagai penjelas dari materi Power Point.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi dilakukan ketika suatu materi/bab sudah terpenuhi. Evaluasi meliputi tes tertulis dan tugas. Evaluasi juga dilakukan pada saat akhir penyampaian materi, guru memberikan beberapa pertanyaan untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan.
	12. Menutup pelajaran	Pelajaran ditutup dengan salam. Penyampaian tugas, jika memang ada tugas rumah. Untuk praktikum kelas jurusan TKJ harus membuat laporan praktikum setelah selesai praktikum. Jika pelajaran terakhir, maka ditutup dengan doa.
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Ketika guru memberikan pertanyaan, siswa aktif menjawab dengan mengemukakan pendapatnya sendiri, tetapi juga ada siswa yang kurang memperhatikan guru pada saat guru menjelaskan. Perilaku siswa tersebut ditanggapi guru dengan cara menunjuk siswa tersebut untuk menjawab pertanyaan.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa di luar kelas aktif dalam bersosialisasi dengan siswa lain, menggunakan seragam

		yang lengkap kemudian pada saat praktikum menggunakan seragam praktik.
--	--	--

Yogyakarta, 19 Februari 2013

Guru Pembimbing,



Ani Dwi Rohmani, S.T.
NUPTK. 0235749651300023

Mahasiswa,



Wafda Adita Rifai
NIM. 10520241035



MATRIKSPROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2013/2014

F01
Mahasiswa

Nomor Lokasi : 40
Nama Sekolah : SMK NASIONAL Berbah
Alamat Sekolah : Kalitirto, Berbah, Sleman

Nama : Wafda Adita Rifai
NIM : 10520241036
Fak/Jur/Prodi : Teknik/Pend. Teknik Elektronika
Pend. Teknik Informatika

No	Program/ Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu										Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
1	Konsultasi Mata Pelajaran, rpp dan silabus											
	a. Persiapan	2	2	2			2	2	2			12
	b. Pelaksanaan	3	3	3			3	3	3			18
	c. Evaluasi/ Tindak Lanjut	1	1	2			2	2	2			10
2	Penyusunan RPP dan Materi Ajar											0
	a. Persiapan	1	1				1	1	1			5
	b. Pelaksanaan	2	4				4	4	8			22
	c. Evaluasi/ Tindak Lanjut	1	1				1	1	1			5
3	Pembuatan Media Pembelajaran											0
	a. Persiapan	1	1				1	1	1			5
	b. Pelaksanaan	2	3				3	3	3			14
	c. Evaluasi/ Tindak Lanjut	1	1				1	1	1			5
4	Pembuatan Modul untuk Siswa											0
	a. Persiapan	1	1				1	1	1			5
	b. Pelaksanaan	2	3				3	3	3			14

[illegible]

	a. Persiapan									1	1	2
	b. Pelaksanaan									10	10	20
	c. Evaluasi/ Tindak Lanjut									2	2	4
	Jumlah Jam	22	46	7	0	0	47	47	65	21	13	268



Kepala Sekolah

Dwi Ahmadi, S.Pd
NIK. 19760006

Mengetahui

Dosen Pembimbing PPL

Dr. Putu Sudira, M.P
NIP. 19641231 198702 1 063

Berbah, 29 September 2013

Mahasiswa PPL

Wafda Adita Rifai
NIM. 10520241036

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK NASIONAL BERBAH
MATA PELAJARAN : Menerapkan Fungsi Peripheral dan Instalasi PC
KELAS/SEMESTER : X/1
STANDAR KOMPETENSI : Menerapkan Fungsi Peripheral dan Instalasi PC
KODE : 071-KK-002
ALOKASI WAKTU :

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	NILAI KARAKTER & BUDAYA	PENILAIAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
							T M	PS	P I	
1. Mengidentifikasi macam-macam periferal dan fungsinya	<ul style="list-style-type: none">Jenis-jenis periferal dan fungsinyaPerkembangan teknologi masing-masing periferal dari waktu ke waktuHubungan periferal dengan drivernya	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan jenis-jenis periferal dan fungsinyaMenjabarkan perkembangan periferal dari waktu ke waktuMenjelaskan hubungan antara fitur periferal dengan driver	<ul style="list-style-type: none">Mengenal dan menyebutkan fungsi macam macam periferal	Rasa Ingin Tahu Kreatif Kerja Keras Tanggung Jawab Peduli Lingkungan	Tes Tertulis Tes Praktek Pengamatan/ Observasi	<ul style="list-style-type: none">Tes TertulisTes praktekTes LisanStudi kasusPenugasan				<ul style="list-style-type: none">ModulPeriferalPCBuku ReferensiInternet

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	NILAI KARAKTER & BUDAYA	PENILAIAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
							T M	PS	P I	
2. Menyambung / memasang periferal (secara fisik) dan periferal setup menggunakan software	<ul style="list-style-type: none"> Pemasangan periferal secara fisik Instalasi driver dan software 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan langkah pemasangan periferal yang benar Memperhatikan hal-hal yang penting dalam pemasangan periferal contohnya; kaki yang menancap sempurna Melakukan instalasi driver dan software dari sebuah periferal 	<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan pemasangan periferal secara fisik dan mangaktifkan / memfungsikan periferal melalui driver dan software yang berkaitan 	Rasa Ingin Tahu Kreatif Kerja Keras Tanggung Jawab Peduli Lingkungan	Tes Tertulis Tes Praktek Pengamatan/ Observasi	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes praktek Tes Lisan 				<ul style="list-style-type: none"> Modul Periferal PC Buku Referensi Internet
3. Melakukan tindakan korektif	<ul style="list-style-type: none"> Tindakan korektif pada periferal bermasalah Pelaporan hasil perawatan 	<ul style="list-style-type: none"> Menjabarkan hal-hal yang abnormal pada perawatan periferal untuk kemudian diambil tindakan korektif yang diperlukan Menjelaskan cara pelaporan hasil tindakan perawatan / korektif sesuai prosedur 	<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan tindakan korektif yang diperlukan jika ditemukan anomali baik secara fisik maupun software sesuai prosedur Melaporkan hasil tindakan perawatan / korektif 	Rasa Ingin Tahu Kreatif Kerja Keras Tanggung Jawab Peduli Lingkungan	Tes Tertulis Tes Praktek Pengamatan/ Observasi	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes praktek Tes Lisan 				<ul style="list-style-type: none"> Modul Buku Referensi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Nasional Berbah
Mata Pelajaran	: Menerapkan Fungsi Peripheral dan Instalasi PC
Kelas/Semester	: X / Semester Ganjil
Pertemuan ke	: SATU
Durasi Waktu	: 8 jam pelajaran x 30 menit
Standar Kompetensi	: Menerapkan Fungsi Peripheral dan Instalasi PC
Kode Standar Kompetensi	: 071-KK-002
Kompetensi Dasar	: Mengidentifikasi Macam – Macam Peripheral dan Fungsinya
Life Skill	: Berani mencoba tidak takut salah
Indikator	: <div><div>1. Mengenal dan menyebutkan fungsi macam-macam peripheral</div><div>2. Menyebutkan perkembangan teknologi peripheral dari waktu ke waktu</div></div>

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan definisi komputer dan perkembangannya

2. Siswa mampu maenjelaskan sistem komputer

3. Siswa mampu menjelaskan diagram blok komputer

II. Materi Ajar

1. Memahami sejarah komputer

2. Memahami langkah perakitan yang akan dilakukan sesuai prosedur

III. Metode dan Model Pembelajaran

a. Metode Pembelajaran

1. Presentasi/peragaan

2. Tanya jawab

3. Penugasan

b. Model Pembelajaran

Pembelajaran kontekstual

IV. Kegiatan Pembelajaran

Persiapan sebelum kegiatan pembelajaran

Memeriksa komputer / laptop, LCD, Jaringan (LAN)/ internet, laboratorium komputer dan mempersiapkan Tool Kit serta peripheral PC yang dibutuhkan.

Kegiatan Awal : ± 10 Menit

- a. Menyiapkan sarana dan prasaran
- b. Berdoa, membuka pelajaran dan presensi
- c. Apresiasi : Memberikan gambaran materi yang akan diberikan serta kebermanfaatannya di kehidupan
- b Motivasi :
- c. Menyampaikan indikator yang dipelajari

Kegiatan inti : ± 200 Menit

Fase 01

Menjelaskan definisi komputer dan sejarah perkembangannya

Fase 02

Menjelaskan sistem komputer. Yang terdiri dari :

1. Hardware
2. Software
3. Brainware

Fase 03

Menjelaskan Diagram Blok Komputer :

1. Input Device
2. Process Device
3. Output Device
4. Storage

Kegiatan akhir :

1. Merangkuman dan menyimpulkan materi yang diajarkan dengan siswa
2. Penugasan

V. Alat, Bahan dan Sumber Belajar

a. Alat dan Bahan

- 1 White Board dan Spidol
- 2 LCD Viewer
- 3 Laptop
- 4 Slide Materi

b. Sumber Belajar

- 1. Buku Komputer Dasar
- 2. Ilmu Komputer (URL : <http://www.ilmukomputer.com>)
- 3. Internet

VI. Penilaian

- 1. Tes tertulis

No	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan										Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3					
		1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1.													
2.													
3.													
dst													
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PRAKTIK) : 9													

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Ket :

- Angka 1 = Jawaban tidak lengkap (salah)
- Angka 2 = Jawaban mendekati benar
- Angka 3 = Jawaban lengkap (benar)

Soal

- 1. Jelaskan dengan singkat tentang pengertian computer !
- 2. Jelaskan tentang diagram blok computer dan fungsinya masing – masing !
- 3. Sebutkan contoh peripheral input, proses dan output !

Jawaban

1. Komputer dapat di artikan suatu alat elektronik yang dapat menerima input, memproses data, serta memberikan informasi
2. Diagram blok computer adalah perangkat yang saling terhubung membentuk system computer dimana dengan perangkat – perangkat tersebut, computer dapat berfungsi dengan baik.

input Device

Adalah perangkat keras komputer yang berfungsi sebagai alat untuk memasukan data atau perintah ke dalam computer

Output Device

Adalah perangkat keras komputer yang berfungsi untuk menampilkan keluaran sebagai hasil pengolahan data. Keluaran dapat berupa hard-copy (ke kertas), soft-copy (ke monitor), ataupun berupa suara

Process Device

Bagian ini digunakan untuk memproses data yang masuk ke dalam system computer.

3. **Alat Input** adalah alat-alat yang berfungsi memasukan data atau perintah kedalam komputer. Contoh dari alat input antara lain:

Keyboard→ Papan Ketik yang berfungsi memasukan data baik itu char(Karakter), number(nomor) atau symbol.

Mouse→ Sebuah alat input yang digunakan untuk menunjukan cursor(Pointer)

Scanner→ Alat input yang berfungsi untuk men duplikat/ mengcopy teks/gambar dari kertas/foto dsb

Joystick→ Alat input yang berfungsi memberikan masukan namun biasanya dipakai dalam game

Alat Pemproses adalah alat-alat yang berfungsi mengolah data kedalam komputer setelah mengalami proses Input. Contoh dari alat pemproses adalah **Processor**

Alat Output adalah alat-alat yang berfungsi mengeluarkan data-data yang berbentuk informasi. Contoh dari alat Output adalah:

Monitor→ Menampilkan display gambar, teks, symbol dsb

Printer→ Mencetak document yang telah kita buat

Speaker-> Memunculkan suara yang dapat diinput lewat microphone atau mp3

Proyektor-> sama seperti monitor, namun media proyektor dapat di dinding

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria	KKM 75
		Psikomotor	Afektif	Kognitif				
1.		-	-					
2.		-	-					
3.		-	-					
dst		-	-					
Nilai Rata-rata								

Keterangan :

1. Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara

= 91 – 100%
2. Mendapat nilai Baik, jika skor antara

= 80 – 90%
3. Mendapat nilai Cukup, jika skor antara

= 70 – 79%
4. Mendapat nilai Kurang, jika skor antara


= 60 – 69%
5. Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara

= Kurang dari 60%

Berbah, Juli 2013

Menyetujui,

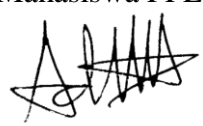
Guru Pembimbing



Ani Dwi Rohmani, S.T.

NUPTK. 0235749651300023

Mahasiswa PPL



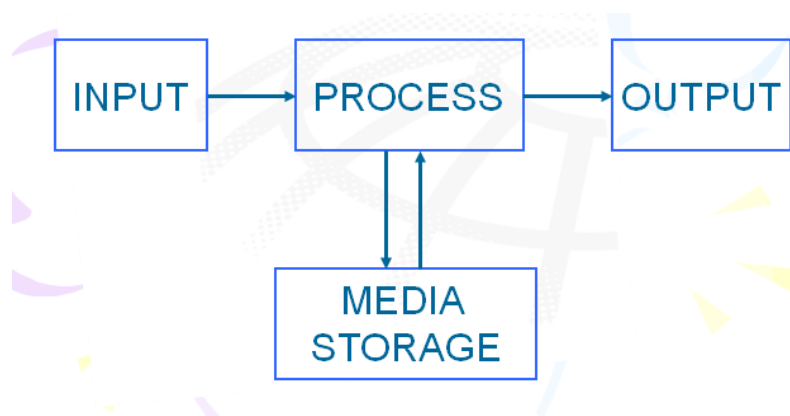
Wafda Adita Rifai

NIM. 10520241036

Lampiran

Pengenalan Diagram Blok Komputer

1. **Pengertian Komputer** : Komputer dapat di artikan suatu alat elektronik yang dapat menerima input, memproses data, serta memberikan informasi.
2. **Sejarah Komputer**
3. **Sistem Komputer** : elemen-elemen yang terkait untuk menjalankan suatu aktivitas dengan menggunakan komputer.
 - a. **Hardware** : Pengertian dari hardware atau dalam bahasa indonesianya disebut juga dengan nama perangkat keras adalah salah satu komponen dari sebuah komputer yang sifat alat nya bisa dilihat dan diraba oleh manusia secara langsung atau yang berbentuk nyata, yang berfungsi untuk mendukung proses komputerisasi.
 - b. **Software** : Software/perangkat lunak, merupakan program-program komputer yang berguna untuk menjalankan suatu pekerjaan sesuai dengan yang dikehendaki. Program tersebut ditulis dengan bahasa khusus yang dimengerti oleh komputer
 - c. **Brainware** : Brainware adalah manusia yang terlibat dalam mengoperasikan serta mengatur sistem di dalam komputer. Diartikan juga sebagai perangkat intelektual yang mengoperasikan dan mengeksplorasi kemampuan dari Hardware maupun Software. Brainware termasuk bagian penting dari sebuah sistem komputer. Hardware tidak dapat bekerja tanpa adanya Software, sedangkan Software dan Hardware tidak dapat bekerja tanpa adanya Brainware.
4. **Diagram Blok Komputer**

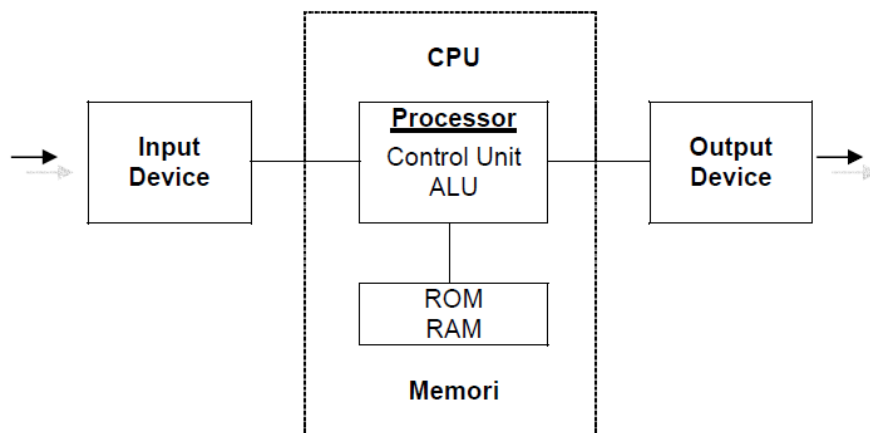


5. **Perangkat Input** : Mouse, Keyboard, Scanner, Joystick
6. **Perangkat Process** : Casing, Power Suplay, Motherboard, Processor, Memory
7. **Perangkat Output** : Monitor, Speaker,
8. **Perangkat Storage** : Hardisk, Flashdisk, CD, DVD, DIsket

Keterangan :

A. Apa itu Komputer ?

Kata komputer berasal dari bahasa Latin yaitu *Computare* yang artinya *menghitung*. Dalam bahasa Inggris disebut *to compute*. Secara definisi komputer diterjemahkan sebagai sekumpulan alat elektronik yang saling bekerja sama, dapat menerima data (input), mengolah data (proses) dan memberikan informasi (output) serta terkoordinasi dibawah kontrol program yang tersimpan di memorinya. Jadi cara kerja komputer dapat kita gambarkan sebagai berikut:



Gambar 1. Cara kerja komputer

1. **Input Device**, adalah perangkat-perangkat keras komputer yang berfungsi untuk memasukkan data ke dalam memori komputer, seperti keyboard, mouse, joystick dan lain-lain.
2. **Prosesor**, adalah perangkat utama komputer yang mengelola seluruh aktifitas komputer itu sendiri. Prosesor terdiri dari dua bagian utama, yaitu ;
 - **Control Unit (CU)**, merupakan komponen utama prosesor yang mengontrol semua perangkat yang terpasang pada komputer, mulai dari input device sampai output device.
 - **Arithmetic Logic Unit (ALU)**, merupakan bagian dari prosesor yang khusus mengolah data aritmatika (menambah, mengurangi dll) serta data logika (perbandingan).
3. **Memori** adalah media penyimpanan data pada komputer. Memori ini terbagi atas dua macam, yaitu ;
 - **Read Only Memory (ROM)**, yaitu memori yang hanya bisa dibaca saja, tidak dapat dirubah dan dihapus dan sudah diisi oleh pabrik pembuat komputer. Isi ROM diperlukan pada saat komputer dihidupkan. Perintah yang ada pada ROM sebagian akan dipindahkan ke RAM. Perintah yang

ada di ROM antara lain adalah perintah untuk membaca sistem operasi dari disk, perintah untuk mencek semua peralatan yang ada di unit sistem dan perintah untuk menampilkan pesan di layar. Isi ROM tidak akan hilang meskipun tidak ada aliran listrik. Tapi pada saat sekarang ini ROM telah mengalami perkembangan dan banyak macamnya, al ;

- a. **PROM (Programable ROM)**, yaitu ROM yang bisa kita program kembali dengan catatan hanya boleh satu kali perubahan setelah itu tidak dapat lagi diprogram.
 - b. **RPROM (Re-Programable ROM)**, merupakan perkembangan dari versi PROM dimana kita dapat melakukan perubahan berulang kali sesuai dengan yang diinginkan.
 - c. **EPROM (Erasable Program ROM)**, merupakan ROM yang dapat kita hapus dan program kembali, tapi cara penghapusannya dengan menggunakan sinar ultraviolet.
 - d. **EEPROM (Electrically Erasable Program ROM)**, perkembangan mutakhir dari ROM dimana kita dapat mengubah dan menghapus program ROM dengan menggunakan teknik elektrik. EEPROM ini merupakan jenis yang paling banyak digunakan saat ini.
 - **Random Access Memori (RAM)**, dari namanya kita dapat artikan bahwa RAM adalah memori yang dapat diakses secara random. RAM berfungsi untuk menyimpan program yang kita olah untuk sementara waktu (power on) jika computer kita matikan, maka seluruh data yang tersimpan dalam RAM akan hilang. Tujuan dari RAM ini adalah mempercepat pemroses data pada komputer. Agar data yang kita buat tidak dapat hilang pada saat komputer dimatikan, maka diperlukan media penyimpanan eksternal, seperti Disket, Harddisk, PCMCIA card dan lain-lain.
4. **Output Device**, adalah perangkat komputer yang berguna untuk menghasilkan keluaran, apakah itu ke kertas (hardcopy), ke layar monitor (softcopy) atau keluaran berupa suara. Contohnya printer, speaker, plotter, monitor dan banyak yang lainnya.

Dari penjelasan diatas dapat kita simpulkan bahwa **prinsip kerja komputer** tersebut diawali memasukan data dari **perangkat input**, lalu data tersebut diolah sedemikian rupa oleh **CPU** sesuai yang kita inginkan dan data yang telah diolah tadi disimpan dalam **memori** komputer atau disk. Data yang disimpan dapat kita lihat hasilnya melalui **perangkat keluaran**.

B. Komponen-Komponen Komputer

Komputer terdiri dari tiga komponen utama yang tidak dapat dipisahkan, yaitu ;

1. Hardware (perangkat keras), merupakan peralatan fisik dari komputer yang dapat kita lihat dan rasakan. Hardware ini terdiri atas:

- ***Input/Output Device*** (I/O Device)

Terdiri dari perangkat masukan dan keluaran, seperti keyboard dan printer.

- ***Storage Device*** (perangkat penyimpanan)

Merupakan media untuk menyimpan data seperti disket, harddisk, CD-I,dll.

- ***Monitor /Screen***

Monitor merupakan sarana untuk menampilkan apa yang kita ketikkan pada papan keyboard setelah diolah oleh prosesor. Monitor disebut juga dengan *Visual Display Unit* (VDU).

- ***Casing Unit***

Casing unit adalah tempat dari semua peralatan komputer, baik itu motherboard, card, peripheral lain dan Central Procesing Unit (CPU). Casing unit ini disebut juga dengan System Unit.

- ***Central Procesing Unit*** (CPU)

Central Procesing Unit adalah salah satu bagian komputer yang paling penting, karena jenis prosesor menentukan pula jenis komputer. Baik tidaknya suatu komputer, jenis komputer, harga komputer, ditentukan terutama oleh jenis prosesor. Semakin canggih prosesor komputer, maka kemampuannya akan semakin baik dan biasanya harganya akan semakin mahal.

2. Software (perangkat lunak), merupakan program-program komputer yang berguna untuk menjalankan suatu pekerjaan sesuai dengan yang dikehendaki. Program tersebut ditulis dengan bahasa khusus yang dimengerti oleh komputer. Software terdiri dari beberapa jenis, yaitu ;

- ***Sistem Operasi***, seperti DOS, Unix, Novell, OS/2, Windows, dll.

Adalah software yang berfungsi untuk mengaktifkan seluruh perangkat yang terpasang pada komputer sehingga masing-masingnya dapat saling berkomunikasi. Tanpa ada sistem operasi maka komputer tak dapat difungsikan sama sekali.

- ***Program Utility***, seperti Norton Utility, Scandisk, PC Tools, dll.

Program utility berfungsi untuk membantu atau mengisi kekurangan/kelemahan dari sistem operasi, misalnya PC Tools dapat melakukan perintah format sebagaimana DOS, tapi PC Tools mampu

memberikan keterangan dan animasi yang bagus dalam proses pemformatan. File yang telah dihapus oleh DOS tidak dapat dikembalikan lagi tapi dengan program bantu hal ini dapat dilakukan.

- **Program Aplikasi**, seperti GL, MYOB, Payroll, dll.

Merupakan program yang khusus melakukan suatu pekerjaan tertentu, seperti program gaji pada suatu perusahaan. Maka program ini hanya digunakan oleh bagian keuangan saja tidak dapat digunakan oleh departemen yang lain. Biasanya program aplikasi ini dibuat oleh seorang programmer komputer sesuai dengan permintaan/kebutuhan seseorang/lembaga/perusahaan guna keperluan interennya.

- **Program Paket**, seperti MS-Word, MS-Excel, Lotus 125, dll.

Adalah program yang disusun sedemikian rupa sehingga dapat digunakan oleh banyak orang dengan berbagai kepentingan. Seperti MS-Word, dapat digunakan oleh departemen keuangan untuk membuat nota, atau bagian administrasi untuk membuat surat penawaran dan lain sebagainya.

- **Bahasa Pemrograman**, Pascal, Fortran, Clipper, dBase, dll.

Merupakan software yang khusus digunakan untuk membuat program komputer, apakah itu sistem operasi, program paket dll. Bahasa pemrograman ini biasanya dibagi atas 3 tingkatan, yaitu ;

a. Low Level Language, bahasa pemrograman generasi pertama, bahasa pemrograman jenis ini sangat sulit dimengerti karena instruksinya menggunakan bahasa mesin. Biasanya yang mengerti hanyalah pembuatnya saja.

b. Midle Level Language, merupakan bahasa pemrograman tingkat menengah ketika penggunaan instruksi sudah mendekati bahasa sehari-hari, walaupun begitu masih sulit untuk di mengerti karena banyak menggunakan singkatan-singkatan seperti STO artinya simpan (singkatan dari STORE) dan MOV artinya pindah (singkatan dari MOVE). Yang tergolong kedalam bahasa ini adalah Assembler, ForTran (Formula Translator).

c. High Level Language, merupakan bahasa tingkat tinggi yang mempunyai ciri mudah dimengerti, karena menggunakan bahasa sehari-hari, seperti BASIC, COBOL, dBase dll.

- **Brainware** (User), adalah personil-personil yang terlibat langsung dalam pemakaian komputer, seperti Sistem analis, programmer, operator, user, dll. Pada organisasi yang cukup besar, masalah komputerisasi biasanya ditangani oleh bagian khusus yang dikenal dengan bagian **EDP** (Electronic

Data Processing), atau sering disebut dengan EDP Departemen, yang dikepalai oleh seorang Manager EDP.

C. Penggolongan Komputer

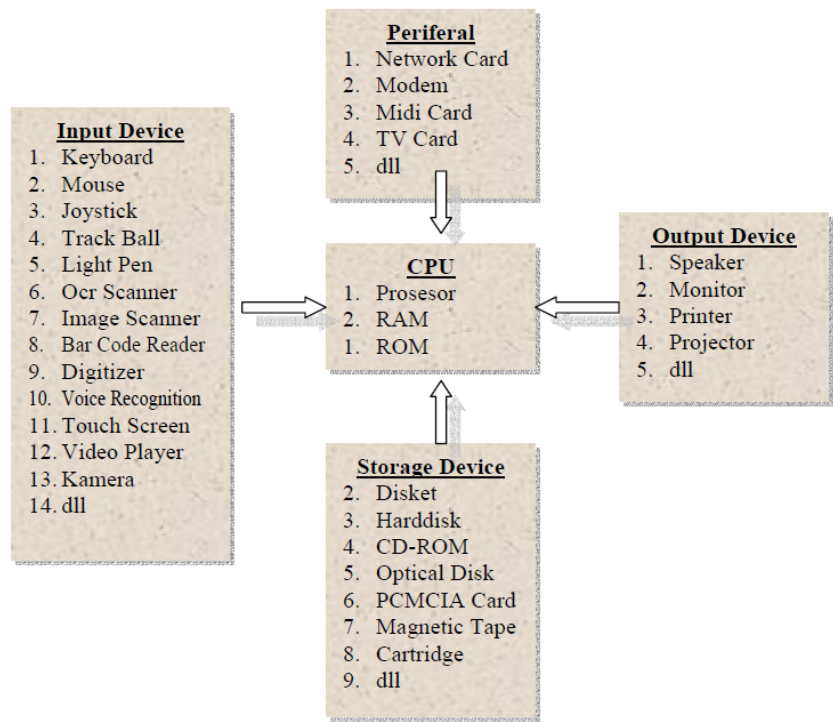
Dasar Penggolongan	Jenis Komputer
Generasi	I (1946 - 1959) II (1960 - 1965) III (1966 - 1970) IV (1971 - sekarang) V (pemanfaat teknologi Artificial Intelligence (AI))
Prosesor	Mainframe Minikomputer IBM compatible atau PC Macintosh
Bentuk dan ukuran Fisik	Tower Desktop Portable Laptop Komputer Notebook Sub notebook (handbook) Palmtop (handheld)

Sistem Operasi	Unix Netware DOS OS/2 Windosw NT (Network Technology) System NextStep
Jenis data yang diolah	Analog Digital Hybrid

D. Perangkat Tambahan

Untuk meningkatkan kinerja dari komputer, maka komputer harus memasukkan perangkat tambahan yang dipasang pada motherboardnya, terutama bagian yang bertugas menerima tambahan peralatan (expansion slot). Contoh periferal Ethernet card yang berguna untuk menghubungkan komputer PC dengan komputer PC lainnya. Banyak perifel lain yang mampu menambah

kemampuan komputer menjadi mesin yang lain. Untuk lebih jelasnya perhatikan Gambar 2 berikut ini.



Gambar 2. Perangkat Tambahan Pada Komputer

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Nasional Berbah
Mata Pelajaran	: Menerapkan Fungsi Peripheral dan Instalasi PC
Kelas/Semester	: X / Semester Ganjil
Pertemuan ke	: DUA
Durasi Waktu	: 8 jam pelajaran x 45 menit
Standar Kompetensi	: Menerapkan Fungsi Peripheral dan Instalasi PC
Kode Standar Kompetensi	: 071-KK-002
Kompetensi Dasar	: Mengidentifikasi Macam – Macam Peripheral dan Fungsinya
Life Skill	: Ingin Tahu
Indikator	: <div><div>1. Mengenal dan menyebutkan fungsi macam-macam peripheral</div><div>2. Menyebutkan perkembangan teknologi peripheral dari waktu ke waktu</div></div>

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan bagian-bagian dari mikroprosesor

2. Siswa mengetahui perkembangan mikroprosesor

3. Siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis mikroprosesor

II. Materi Ajar

1. Perkembangan Mikroprosesor

2. Soket dan Microprosesor

III. Metode dan Model Pembelajaran

a. Metode Pembelajaran

1. Presentasi/peragaan

2. Tanya jawab

3. Penugasan

b. Model Pembelajaran

Pembelajaran kontekstual

IV. Kegiatan Pembelajaran

Persiapan sebelum kegiatan pembelajaran

Memeriksa komputer / laptop, LCD, Jaringan (LAN)/ internet, laboratorium komputer dan mempersiapkan Tool Kit serta peripheral PC yang dibutuhkan.

Kegiatan Awal : ± 10 Menit

- a. Menyiapkan sarana dan prasaran
- b. Berdoa, membuka pelajaran dan presensi
- c. Apresiasi : Memberikan gambaran materi yang akan diberikan serta kebermanfaatannya di kehidupan
Motivasi :
- d. Menyampaikan indikator yang dipelajari

Kegiatan inti : ± 200 Menit**Fase 01**

Review materi minggu sebelumnya

Fase 02

Menjelaskan definisi mikroprosessor dan sejarah perkembangannya

Fase 03

Menjelaskan dan mencatat jenis-jenis soket prosessor beserta processornya

Kegiatan akhir :

1. Merangkuman dan menyimpulkan materi yang diajarkan dengan siswa
2. Penugasan

V. Alat, Bahan dan Sumber Belajar**a. Alat dan Bahan**

- 1 White Board dan Spidol
- 2 LCD Viewer
- 3 Laptop
- 4 Slide Materi

5 Contoh fisik Processor dan soketnya

b. Sumber Belajar

- 1. Buku Komputer Dasar
- 2. Ilmu Komputer (URL : <http://www.ilmukomputer.com>)
- 3. Internet

VI. Penilaian

1. Tugas Rumah

Nomor		Nama Siswa	Kriteria Penilaian			
Urut	Induk		Kesesuaian Isi	Kelengkapan Isi	Kerapian	Jumlah
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Penilaian Kognitif = Kesesuaian Isi + Kelengkapan Isi + Kerapian

Kriteria Penilaian :

Kesesuaian Isi, nilai minimum 0 dan nilai maksimum 30

Kelengkapan Isi, nilai minimum 0 dan nilai maksimum 40

Kerapian Artikel, nilai minimum 0 dan nilai maksimum 30

Jumlah skor maksimal = 100

Keterangan :

- 1. Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100
- 2. Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90
- 3. Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79
- 4. Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69
- 5. Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = < 60

Tugas :

Membuat artikel mengenai perkembangan beberapa jenis prosesor.

Berbah, Agustus 2013

Menyetujui,
Guru Pembimbing



Ani Dwi Rohmani, S.T.

NUPTK. 0235749651300023

Mahasiswa PPL



Wafda Adita Rifai

NIM. 10520241036

Lampiran

MIKROPROSESOR

Mikrokomputer

Suatu sistem keseluruhan komputer yang terdiri dari sebuah chip mikroprosesor, chip memori, peralatan I/O

Mikroprosesor

Komponen kecil ini adalah inti dari sebuah komputer. Dalam komponen inilah seluruh perhitungan matematis yang amat rumit dilakukan. Singkat kata, kecepatan, kehandalan dan kompatibilitas PC ditentukan oleh Processornya.

Chip tunggal yang terdiri dari CU (control unit), ALU (Arithmetic Logic Unit, register, dan penghubung antara memori dan peralatan input/output). Ada beberapa produsen processor untuk PC, seperti **Intel, AMD, Cyrix dan Windchip IDT.**

Bagian – bagian mikroprosesor

1. Arithmetic and Logical Unit

Berfungsi untuk melakukan operasi perhitungan aritmatika seperti penjumlahan dua bilangan atau melakukan fungsi logika seperti operasi NAND atau NOR pada dua bilangan.

2. Control Unit

Berfungsi melakukan penyesuaian operasi yang berjalan di dalam sistem mainboard termasuk processor dan untuk mengatur pewaktuan instruksi dan aliran data di dalam processor serta antara processor dengan unit yang lain dalam sistem mainboard.

Mikroprosesor

PC didesain berdasar generasi - generasi CPU yang berbeda. Intel bukan satu - satunya perusahaan yang membuat CPU, meskipun yang menjadi pelopor diantara yang lain. Pada tiap generasi yang mendominasi adalah chip - chip Intel, tetapi pada generasi kelima terdapat beberapa pilihan selain chip Intel

Generasi 1 (Processor 8088 dan 8086)

Processor 8086 (1978) merupakan CPU 16 bit pertama Intel yang menggunakan bus sistem 16 bit. PC pertama (1981) mempunyai CPU 8088 ini. 8088 merupakan CPU 16 bit, tetapi hanya secara internal. Lebar bus data eksternal hanya 8 bit yang memberi kompatibilitas dengan perangkat keras yang ada.

Generasi 2 (prosesor 80286)

286 (1982) juga merupakan prosessor 16 bit. Prosessor ini mempunyai kemajuan yang relatif besar dibanding chip - chip generasi pertama. Frekuensi clock ditingkatkan, tetapi perbaikan yang utama ialah optimasi penanganan perintah. 286 menghasilkan kerja lebih banyak tiap tik clock daripada 8088/8086. penanganan perintah dan mode kerja baru “24 bit virtual address mode” yang menegaskan arah perpindahan dari DOS ke Windows.

Generasi 3 (Prosesor 80386 DX dan Prosesor 80386 SX)

386 diluncurkan 17 Oktober 1985. 80386 merupakan CPU 32 bit pertama. Dari titik pandang PC DOS tradisional, bukan sebuah revolusi. Prosessor ini dapat mengalami memori hingga 4 GB dan mempunyai carapengalamatan yang lebih baik daripada 286. 386 bekerja pada kecepatan clock 16,20, dan 33 MHz. Pada generasi inilah processor mampu bekerja secara **multitasking**. Chip 386SX lebih terkenal dari 386DX. Prosessor ini mempunyai bus data eksternal 16 bit berbeda dengan DX yang 32 bit. Juga, SX hanya mempunyai jalur alamat 24. Oleh karena itu, prosessor ini hanya dapat mengalami maksimum RAM 16 MB. Prosessor ini bukan 386 yang sesungguhnya, tetapi motherboard yang lebih murah membuatnya sangat terkenal.

Generasi 4

Ada beberapa jenis :

1. Prosesor 80486 DX
2. Prosesor 80486 SX
3. Prosesor Cyric 48slc
4. Prosesor IBM 486SLC2
5. Processor 80486 DX

Generasi 5

1. Pentium Classic (P54C)
2. Cyric 6x86
3. AMD (Advanced Micro Devices)
4. AMD K5
5. Pentium MMX (P55C)
6. IDT Winchip
7. AMD K6
8. Cyric 6x86mx(MII)
9. AMD K6-2

Generasi 6

1. Pentium Pro

2. Pentium II
3. Pentium II Celeron
4. Pentium II Celeron A : Mendocino
5. Pentium II Celeron PPGA : Socket 370
6. Pentium II Xeon

AMD K6-3

1. Pentium III – Katmai
2. Generasi 7
3. AMD K-7 Athlan

Perbedaan Jenis dan Socket Prosesor

Soket adalah tempat dudukan prosesor pada motherboard. Dudukan ini berbentuk segi empat dengan lubang-lubang kecil tempat tertancapnya kaki-kaki (pinpin) prosesor yang tersusun membentuk matriks 2 dimensi. Susunan, letak, dan jarak antar lubang sama persis dengan susunan, letak, dan jarak antar pin-pin pada prosesor.

Contoh soket yang menggunakan arsitektur ini adalah soket 370 (untuk dudukan prosesor Intel Pentium 3), socket 423 dan socket 478 (untuk dudukan prosesor Intel Pentium 4).

Dudukan prosesor pada motherboard tidak selalu berbentuk soket, ada pula yang berbentuk slot, atau dapat dikatakan dudukan berbasis slot (memang bentuknya lebih mirip slot ekspansi dari pada soket). Prosesornya sendiri dikemas menggunakan dudukan berbentuk slot yang disebut single edge connection. Dudukan berarsitektur slot ini, banyak digunakan pada prosesor Pentium 2 dan Pentium 3.

Generasi 8

Intel Dual Core &

Intel Core 2 Duo

Generasi 9

Intel Core 2 Quad or i7

Selain jenis socket-socket tersebut, masih ada lagi jenis socket yang lain, yaitu socket A (untuk prosesor AMD dengan jumlah pin 462), Socket AM2 (untuk prosesor AMD dengan jumlah pin 940), dan masih banyak lagi yang tak akan disebutkan di sini, karena pada dasarnya pengertiannya adalah sama (analogis).

Jenis Soket Prosesor :

No	Nama Soket/Slot	Jenis Prosesor	Kemasan Prosesor	Jumlah Pin
1	DIP	8086/8088	DIP	40
2	PLCC	80186/280286 /80386	PLCC	68, 132
3	Soket 1	80486	PGA	169
4	Soket 2	80486	PGA	238
5	Soket 3	80486	PGA	237
6	Soket 4	Pentium	PGA	273
7	Soket 5	Intel Pentium, AMD K5, IDT WinChip C6, IDT WinChip 2	PGA	320
8	Soket 6	80486	PGA	235
9	Soket 7	Intel Pentium, Intel Pentium MMX, AMD K6	PGA	321
10	Super Soket 7	AMD K6-2, AMD K6-III Rise mP6, Cyric Mil	PGA	321
11	Soket 8	Intel Pentium Pro	PGA	387
12	Slot 1	Intel Pentium II, Intel Pentium III	Slot	242
13	Slot 2	Intel Pentium II Xeon	Slot	330

14	Soket 463, Soket NexGen	NexGen Nx586	PGA	463
15	Slot A	AMD Athlon	Slot	242
16	Soket 370	Intel Pentium II, Intel Celeron, VIA Cyric III, Via C3	PGA	370

17	Soket 462/Soket A	AMD Athlon, AMD Duron, AMD Athlon XP, AMD Athlon XP-M, AMD Athlon MP, AMD Sempron	PGA	462
18	Soket 423	Intel Pentium 4	PGA	423
19	Soket 478/Soket N	Intel Pentium 4, Intel Celeron, Intel Pentium 4 EE, Intel Pentium	PGA	478

20	Soket 495	Intel Celeron	PGA	495
21	PAC418	Intel Itanium	PGA	418
22	Soket 603	Intel Xeon	PGA	603
23	PAC611	Intel Itanium 2	PGA	611
24	Soket 604	Intel Xeon	PGA	604
25	Soket 754	AMD Athlon 64, AMD Sempron, AMD Turion 64	PGA	754
26	Soket 940	AMD Opteron, AMD Athlon 64 FX	PGA	940
27	Soket 479	Intel Pentium M, Intel Celeron M	PGA	479
28	Soket 939	AMD Athlon 64, AMD Athlon 64 FX, AMD Athlon X2, AMD Opteron	PGA	939
29	Soket T/LGA 775	Intel Pentium 4, Intel Pentium D, Intel Celeron, Intel Celeron D, Intel Pentium XE, Intel Core 2 Duo, Intel Core 2 Quad, Intel Xeon	LGA	775
30	Soket 563	AMD Athlon XP-M	PGA	563
31	Soket M	Intel Core Solo, Intel Core Duo, Intel Dual-Core Xeon, Intel Core 2 Duo	PGA	478
32	Soket J/LGA 771	Intel Xeon	LGA	771
33	Soket S1	AMD Turion 64 X2	PGA	638
34	Soket AM2	AMD Athlon 64, AMD Athlon 64 X2	PGA	940
35	Soket F	AMD Athlon 64 FX, AMD Opteron	LGA	1207
36	Soket AM2+	AMD Athlon 64, AMD Athlon X2, AMD Phenom	PGA	940

32	Soket J/LGA 771	Intel Xeon	LGA	771
33	Soket S1	AMD Turion 64 X2	PGA	638
34	Soket AM2	AMD Athlon 64, AMD Athlon 64 X2	PGA	940
35	Soket F	AMD Athlon 64 FX, AMD Opteron	LGA	1207
36	Soket AM2+	AMD Athlon 64, AMD Athlon X2, AMD Phenom	PGA	940
37	Soket P	Intel Core 2	PGA	478
38	Soket 441	Intel Atom	PGA	441
39	Soket B/LGA 1366	Intel Core i7	LGA	1366
40	Soket AM3	AMD Phenom II, AMD Athlon II	PGA	941
41	Soket H/LGA 1156	Intel Core i5, Intel Core i3	LGA	1156

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Nasional Berbah
Mata Pelajaran	: Menerapkan Fungsi Peripheral dan Instalasi PC
Kelas/Semester	: X / Semester Ganjil
Pertemuan ke	: TIGA
Durasi Waktu	: 8 jam pelajaran x 45 menit
Standar Kompetensi	: Menerapkan Fungsi Peripheral dan Instalasi PC
Kode Standar Kompetensi	: 071-KK-002
Kompetensi Dasar	: Mengidentifikasi Macam – Macam Peripheral dan Fungsinya
Life Skill	: Cermat dan rapi
Indikator	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal dan menyebutkan fungsi macam-macam peripheral 2. Menyebutkan perkembangan teknologi peripheral dari waktu ke waktu

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan bagian-bagian dari motherboard beserta fungsinya
2. Siswa mampu menggambar layout motherboard

II. Materi Ajar

1. Perkembangan Motherboard
2. Komponen – Komponen Motherboard

III. Metode dan Model Pembelajaran

a. Metode Pembelajaran

1. Presentasi/peragaan
2. Diskusi Kelompok
3. Tanya jawab
4. Penugasan

b. Model Pembelajaran

IV. Kegiatan Pembelajaran

Persiapan sebelum kegiatan pembelajaran

Memeriksa komputer / laptop, LCD, Jaringan (LAN)/ internet, laboratorium komputer dan mempersiapkan Tool Kit serta peripheral PC yang dibutuhkan.

Kegiatan Awal : ± 10 Menit

- a. Menyiapkan sarana dan prasaran
- b. Berdoa, membuka pelajaran dan presensi
- c. Apresiasi : Memberikan gambaran materi yang akan diberikan serta kebermanfaatannya di kehidupan
Motivasi :
- d. Menyampaikan indikator yang dipelajari

Kegiatan inti : ± 200 Menit

Fase 01

Review materi minggu sebelumnya
Menjelaskan bagian-bagian motherboard

Fase 02

Menggambar layout atau bagian-bagian dari motherboard

Fase 03

Menjelaskan dan mencatat fungsi dari bagian-bagian motherboard

Kegiatan akhir :

3. Merangkuman dan menyimpulkan materi yang diajarkan dengan siswa
4. Penugasan

V. Alat, Bahan dan Sumber Belajar

a. Alat dan Bahan

- 1 White Board dan Spidol

- 2 LCD Viewer
- 3 Laptop
- 4 Slide Materi
- 5 Contoh fisik motherboard 4 buah

b. Sumber Belajar

- 1. Buku Komputer Dasar
- 2. Ilmu Komputer (URL : <http://www.ilmukomputer.com>)
- 3. Internet

VI. Penilaian

- 1. Diskusi Kelompok

Tabel penilaian

Nomor		Nama Siswa	Kelengkapan	Kerapian	Jumlah Nilai
Urut	Induk				
1					
2					
3					
Dst..					

Penilaian Kognitif : Kelengkapan + Kerapian

Kelengkapan Isi, nilai minimum 0 dan nilai maksimum 60

Kerapian gambar, nilai minimum 0 dan nilai maksimum 40

Jumlah skor maksimal = 100

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = < 60

Tugas Diskusi Kelompok :

Membuat desain gambar motherboard beserta komponen – komponen di dalamnya.

Berbah, Agustus 2013

Menyetujui,

Guru Pembimbing



Ani Dwi Raohmani S.T.

NUPTK. 0235749651300023

Mahasiswa PPL



Wafda Adita Rifai

NIM. 10520241036

Lampiran

MOTHERBOARD

Motherboard atau biasa disingkat dengan MB, adalah sebuah papan sirkuit elektronik yang mempunyai slot-slot untuk komponen lain, sehingga komponen-komponen tersebut saling terhubung dan saling bekerja sama dengan baik. Motherboard dibedakan atas bentuk dan layout sirkuitnya yang biasa disebut dengan form factor.

Dari bentuknya, motherboard biasa dibedakan menjadi 2, yaitu model desktop (monitor diletakkan di atas CPU) dan model tower (monitor diletakkan di samping CPU).

Sedangkan berdasarkan form factor yang digunakan, motherboard dibedakan atas 2 kelompok besar, yaitu ATX (Advanced Technology – diperkenalkan oleh IBM pada tahun 1984) dan non ATX atau AT. Form factor AT adalah form factor utama untuk motherboard sampai dengan pertengahan tahun 1990-an. AT sekarang sudah tidak dipakai. Tipe motherboard AT memiliki port I/O keyboard berukuran besar. Serta memiliki socket daya yang unik, yang dinamakan P8/P9. Kelemahan utama motherboard AT adalah kurangnya port eksternal. Ketika PC pertama kali ditemukan, hanya monitor dan keyboard yang terhubung dengan PC.

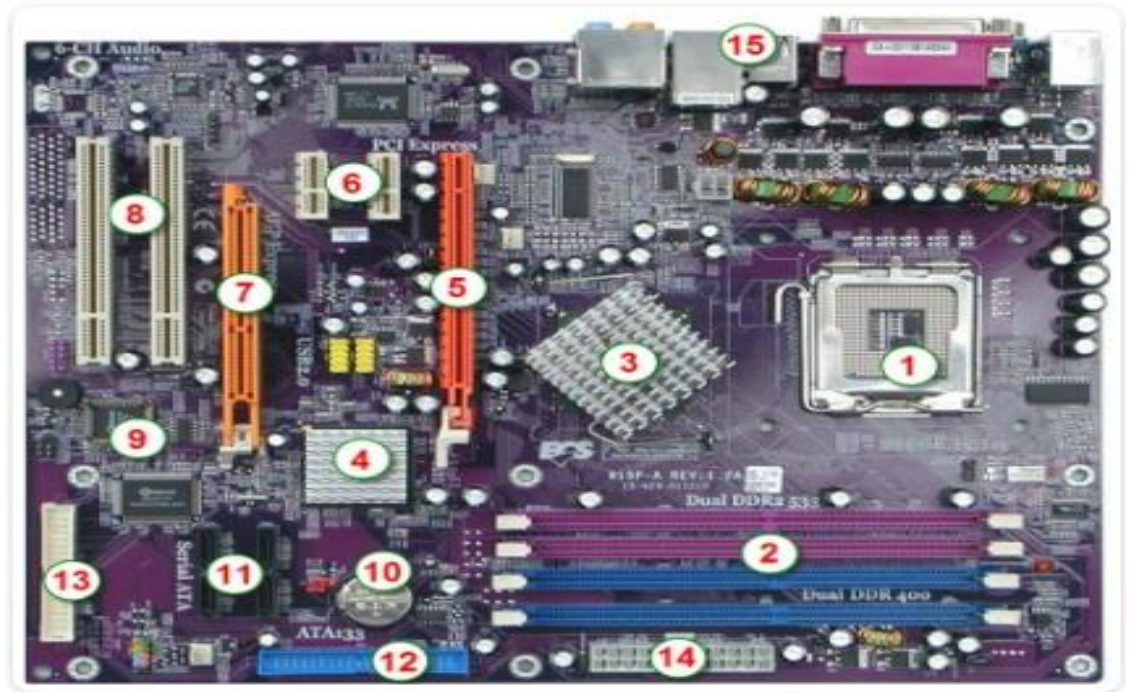
Perbedaan dari motherboard ATX dan non ATX adalah : pada MB ATX, konektor input output seperti mouse, keyboard, printer, USB dan sebagainya direkatkan jadi satu pada MB. Sedangkan pada MB non ATX, konektor input outputnya merupakan modul terpisah yang dipasangkan pada slot-slot yang tersedia di MB.

Form factor ATX memiliki banyak kelebihan dibandingkan dengan AT. Posisi power supply memungkinkan sirkulasi udara yang lebih baik. CPU dan RAM diletakkan pada posisi tertentu sehingga mudah dijangkau.

Selain itu, penempatan RAM yang lebih dekat ke North-bridge dan CPU dibandingkan dengan motherboard AT, meningkatkan kinerja PC. Dengan jalur yang lebih pendek, maka motherboard bekerja lebih efektif.

Motherboard ATX menggunakan sebuah fitur disebut "soft power". Ini berarti kita dapat menggunakan software untuk menghidupkan atau mematikan PC. Perbedaan yang jelas adalah secara fisik, kabel switch power ATX lebih kecil daripada kabel switch power AT yang menggunakan kabel tebal.

1. MOTHERBOARD



1. Soket Prosesor
2. Slot Memori
3. Nortbridge
4. Southbridge
5. Slot PCI Express x16
6. Slot PCI Express x1
7. Slot AGP
8. Slot PCI
9. Bios
10. Baterai CMOS
11. Port SATA
12. Port IDE
13. Port Floopy Disk
14. Port Power
15. Back Panel

KETERANGAN :

1. Soket Prosesor

Soket adalah tempat dudukan prosesor pada motherboard. Dudukan ini berbentuk segi empat dengan lubang-lubang kecil tempat tertancapnya kaki-kaki (pin-pin) prosesor yang tersusun membentuk matriks 2 dimensi. Susunan, letak, dan jarak antar lubang sama persis dengan susunan, letak, dan jarak antar pin-pin pada prosesor.

2. Slot Memori

Slot memory berfungsi sebagai tempat untuk memasang memori module di motherboard

Memory yang biasa terlihat dipasang pada motherboard adalah memory module tersebut. Memory module ini memiliki kapasitas yang berkisar antara 4MB-1024MB. Kecepatan aksesnya juga berbeda

Memory Module ini terbagi atas 2 bagian, yaitu:

1. SIMM (Single In-Line Memory Module)
2. DIMM (Dual In-Line Memory Module)

SIMM (Single In-Line Memory Module)

Single pada SIMM ini dimaksudkan dalam penomoran pin. SIMM dapat dikelompokkan berdasarkan jumlah pin, yaitu:

- 30 Pins
 1. Memory yang memiliki kecepatan 80 ns
 2. Maksimal bandwidth (lebar jalur data) : 176Mb/sec
- 72 Pins
 1. Memori yang biasa disebut EDORAM
 2. Kecepatan data 60 ns
 3. Maksimal bandwidth (lebar jalur data) : 264Mb/sec

DIMM (Dual In-Line Memory Module)

Dual berarti kedua sisi dari penampakan fisik ini menunjukkan bahwa dua buah sisi menjalankan sekuens proses masing-masing, namun masih mendukung satu proses utama yang sama.

Menurut proses pembuatannya, DIMM menggunakan sistem DRAM (Dynamic RAM)

Sistem RAM juga mengalami berbagai perkembangan, antara lain:

☐ SDRAM (Synchronous Data RAM)

Jenis DRAM ini memperbaiki kecepatan akses data yang tersimpan

Jenis-jenis memory SDRAM :

- PC 100 RAM
- PC 133 RAM
- ECC RAM

☐ Rambus DRAM (RDRAM)

Memory yang dikembangkan oleh RAMBUS Inc. RDRAM ini memiliki jalur data yang sempit (8 bit) tetapi kinerjanya tidak dapat diungguli oleh DRAM

❑ SynLink DRAM (SLDRAM)

untuk memakai memory ini harus membayar royalti kepada RAMBUS Inc. hal ini dirasakan sangat mahal bagi pengembang motherboard. Dengan kecepatan 200 Mhz, dan bandwith maksimum 1600 Mb/sec cukup untuk mengkanvaskan perkembangan RAMBUS DRAM

❑ DDRAM (Double Data Rate RAM)

Memory ini dikembangkan karena kebutuhan transmisi yang sangat penting.

DDR2 Memory:

Memory name	I/O Bus Speed	Module name
DDR2-400	200 MHz	PC2-3200
DDR2-533	266 MHz	PC2-4200
DDR2-667	333 MHz	PC2-5300
DDR2-800	400 MHz	PC2-6400
DDR2-1066	533 MHz	PC2-8500

DDR3 Memory:

Memory name	I/O Bus speed	Module name
DDR3-800	400 MHz	PC3-6400
DDR3-1066	533 MHz	PC3-8500
DDR3-1333	667 MHz	PC3-10600
DDR3-1600	800 MHz	PC3-12800

3. Nortbridge

Northbridge adalah benda yang mengatur jalannya CPU dan RAM istilahnya northbridge ini controlnya CPU dan RAM. Setiap mainboard bentuk northbridgenya pasti beda-beda, tapi fungsinya tetap sama , rata-rata northbridge ini terletak di antara CPU dan RAM.

4. Southbridge

Southbridge adalah tempat pengaturnya input output device. Jadi semua yang berhubungan dengan input output diatur oleh southbridge.

“Slot expansion berfungsi untuk menempatkan peralatan tambahan yang berfungsi sebagai sarana komunikasi antara peralatan input/output dengan motherboard”

5. Slot PCI Express x16

PCI-E X16 : Slot untuk VGA Card yang ada di motherboard baru mulai digunakan secara luas saat motherboard dengan prosesor LGA 775 [P4 dan celeron].



6. Slot PCI Express x1

PCI-E X1 : sama seperti slot PCI kegunaannya sangat banyak namun belum banyak yang menggunakan slot ini.

7. Slot AGP

AGP : Slot VGA Card yang digunakan pada motherboard lama seperti LGA 478 dan komputer P3, saat ini sudah jarang digunakan dan dipasaran pun sudah mulai langka.



8. Slot PCI

PCI : Slot PCI merupakan slot yang bisa dibilang multi fungsi karena sangat banyak peripheral komputer yang menggunakan Slot PCI, dari mulai VGA [sudah sangat jarang], ethernet card, LAN card, Sound card, USB card, Sata Card.



9. Bios

Kegunaan Chip Bios ini untuk menampilkan bios di layar computer Merupakan Perangkat lunak yang bertugas melakukan perintah kerja secara manual pada saat masuk Sistem Operasi (OS). **BIOS** memiliki singkatan dari Basic Input Output System. Bios terletak pada papan motherboard yang terpasang menempel pada papan. Meskipun bios tidak mampu memberikan komunikasi seperti perangkat lain yang memiliki kemampuan tingkat tinggi, namun **BIOS** mampu mengendalikan semua jenis perangkat keras /Hardware melalui keyboard.



Fungsi bios :

1. BIOS bisa menjalankan perintah dengan istilah Power on Self Test. Sebelum kita instal sebuah komputer maupun laptop baru, tentu hal yang pertama kita lakukan adalah melakukan test dengan cara mengecek beberapa perangkat yang ada pada komputer. Disamping itu, BIOS juga bisa memberikan informasi yang akurat mengenai spesifikasi piranti yang terinstal melalui papan motherboard.

2. Pengaturan konfigurasi Proses dasar sebelum masuk sistem Operasi. Ini biasa dilakukan pada saat menginstalasi perangkat lunak windows pada komputer. BIOS mengatur lalu lalang dari berbagai perangkat lain berdasarkan fungsinya masing-masing tanpa crash.
3. Munculnya Sistem Operasi baik itu Wndows, Linux, Ubuntu dan jenis Sistem operasi lainnya, merupakan bantuan dai BIOS. BIOS akan melakukan perintah manakala boot yang digunakan pertama adalah sistem operasi, kalau pada Windos biasanya terletak di C untuk sistem. Maka BIOS melakukan perintah sesuai yang kita SET.
4. BIOS membantu dalam pengaturan perangkat keras.

Berikut Detail BIOS dan Cara masuk ke menu BIOS

AMI BIOS : Tekan DEL pada Keyboard

PHOENIX BIOS : Tekan F2 pada keyboard

IBM BIOS : Tekan F1 pada Keyboard

MICROID BIOS : Tekan ECS pada Keyboard

AWARD BIOS : Tekan DEL pada Keyboard

10. Baterai CMOS

Kegunaan CMOS battery adalah utk menyimpan settingan bios. Jika bios kita ingin di restart atau kembali ke tampilan pabrik battery bios bisa di lepas dulu, lalu dipasang kembali.

11. Port SATA

Port penghubung perangkat harddisk dengan motherboard. SATA merupakan perkembangan dari ATA/PATA atau yang biasa juga disebut dengan kabel IDE.

12. Port IDE

Port IDE merupakan port penghubung perangkat harddisk dengan motherboard.

13. Port Floppy Disk

Menghubungkan perangkat floppy disk dengan motherboard.

14. Port Power

Menghubungkan kabel dari power supply ke motherboard. Berfungsi untuk menyalurkan tenaga atau arus ke motherboard.

15. Back Panel

Merupakan peripheral tambahan yang letaknya biasanya di belakang PC yang terdiri dari port serial, port VGA onboard, port mouse, port keyboard, port USB, port LAN, dll.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Nasional Berbah
Mata Pelajaran : Menerapkan Fungsi Peripheral dan Instalasi PC
Kelas/Semester : X / Semester Genap
Pertemuan ke : EMPAT
Durasi Waktu : 8 jam pelajaran x 45 menit
Standar Kompetensi : Menerapkan Fungsi Peripheral dan Instalasi PC
Kode Standar Kompetensi : 071-KK-002
Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi Macam – Macam Peripheral dan Fungsinya
Life Skill : Bertanggung jawab
Indikator :
1. Melaksanakan pemasangan peripheral secara fisik
2. Mengaktifkan/ memfungsikan peripheral melalui driver dan software yang berkaitan

I. Tujuan Pembelajaran

- 1. Siswa mampu menjelaskan bagian-bagian dari PC komputer beserta spesifikasinya.
- 2. Siswa mampu membongkar dan merangkai perangkat pada PC komputer dengan benar.

II. Materi Ajar

- 1. Pegenalan perangkat storage Harddisk pada PC
- 2. Pengenalan perangkat Memori pada PC
- 3. Merakit PC Komputer

III. Metode dan Model Pembelajaran

a. Metode Pembelajaran

- 1. Presentasi/peragaan
- 2. Diskusi Kelompok
- 3. Praktik
- 4. Tanya jawab
- 5. Penugasan

b. Model Pembelajaran

IV. Kegiatan Pembelajaran

Persiapan sebelum kegiatan pembelajaran

Memeriksa komputer / laptop, LCD, Jaringan (LAN)/ internet, laboratorium komputer dan mempersiapkan Tool Kit serta peripheral PC yang dibutuhkan.

Kegiatan Awal : ± 10 Menit

- a. Menyiapkan sarana dan prasarana
- b. Berdoa, membuka pelajaran dan presensi
- c. Apresiasi : Memberikan gambaran materi yang akan diberikan serta kebermanfaatannya di kehidupan
Motivasi :
- d. Menyampaikan indikator yang dipelajari

Kegiatan inti : ± 200 Menit

Sesi Teori

Fase 01

Review materi minggu sebelumnya

Menjelaskan tentang memory dan hardisk

Sesi Praktik

Fase 01

Siswa mengidentifikasi spesifikasi dari bagian-bagian PC komputer :

- Nama
- Merk
- Spesifikasi

Kegiatan akhir :

1. Merangkuman dan menyimpulkan materi yang diajarkan dengan siswa
2. Penugasan

V. Alat, Bahan dan Sumber Belajar

a. Alat dan Bahan

- 1 White Board dan Spidol
- 2 LCD Viewer
- 3 Laptop
- 4 Slide Materi
- 5 6 buah PC komputer
- 6 Memory RAM berbagai jenis

b. Sumber Belajar

- 1. Buku Komputer Dasar
- 2. Ilmu Komputer (URL : <http://www.ilmukomputer.com>)
- 3. Internet

VI. Penilaian

1. Tes Praktik

Tabel Penilaian

Nomor		Nama	Aspek Penilaian				
			Laporan			Nilai Kerja	Total Nilai
Urut	Induk		Sistematika	Isi	jumlah		
1							
2							
3							
4							
Dst.							

Indikator penilaian untuk praktikum :

- 1. Nilai Laporan (20 %)
 - a. Sistematika laporan
 - b. Isi laporan
- 2. Nilai Kerja (80 %)

Keterangan :

- 1. Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 80 – 100
- 2. Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 70 – 79
- 3. Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 60 – 69
- 4. Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 50 – 59
- 5. Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = 0 – 49

2. Penilaian Sikap

Nomor		Nama	Aspek Penilaian		Total Nilai
Urut	Induk		Aktif Mempraktikan	Aktif Bertanya	
1					
2					
3					
4					
Dst.					

Indikator penilaian untuk sikap :

- 1. Aktif mempraktikan
- 2. Aktif bertanya

Keterangan :

- 1. Sangat aktif mempraktikkan atau bertanya = 80 – 100
- 2. Aktif mempraktikkan atau bertanya = 70 – 79
- 3. Cukup aktif mempraktikkan atau bertanya = 60 – 69
- 4. Kurang aktif mempraktikkan atau bertanya = 0 – 59

3. Rekapitulasi Nilai

Nomor		Nama	Nilai		Total Nilai	Ket
Urut	Induk		Nilai Sikap	Nilai Praktik		
1						
2						
3						
4						
Dst.						

Keterangan :

- 1. Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100
- 2. Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90
- 3. Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79
- 4. Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69
- 5. Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60

Tugas Praktikum :

Mengidentifikasi spesifikasi komponen – komponen motherboard.

Berbah, September 2013

Menyetujui,
Guru Pembimbing



Ani Dwi Raohmani S.T.
NUPTK. 0235749651300023

Mahasiswa PPL



Wafda Adita Rifai
NIM. 10520241036

Lampiran

Jobsheet Praktikum

UNIVERSITAS NEGERIYOGYAKARTA	Komponen Utama PC	No Jobsheet : 01
Fakutas Teknik		Nama :
Program : Pendidikan Teknik Informatika	KKN-PPL UNY 2013 Anung Budianto / Wafda Adita R	Semester : 1 Th Ajaran : 2013

A. TUJUAN

1) Siswa mampu menjelaskan komponen-komponen dalam PC

2) Siswa mampu mengidentifikasi spesifikasi sebuah PC

3) Siswa mampu merencanakan kebutuhan PC

B. ALAT DAN BAHAN

1) Komputer PC 1 unit lengkap dengan multi media

2) Buku manual reference untuk PC yang sesuai

3) Tools set.

C. KESELAMATAN KERJA

1) Gunakan peralatan sesuai dengan fungsinya.

2) Bekerjalah sesuai dengan cara kerja atau petunjuk yang telah ditentukan.

D. LANGKAH KERJA

1) Siapkan alat dan bahan yang digunakan dalam percobaan ini.

2) Jika sudah selesai, bukalah casing PC dan amati bagian dalam casing untuk melihat spesifikasi PC lebih detail.
Jika diperlukan, lepaslah komponen tersebut untuk mendapatkan informasi yang lebih detail.

3) Catat hasil pengamatan Anda pada tabel 1 di bawah ini.

Tabel 1. Pengamatan CPU

No	Nama Komponen	Spesifikasi	Keterangan
1	Casing	Desktop/Tower	

2	Motherboard	AT/ATX Merk	
3	Processor	Merk Soket Kecepatan L2/External Cache FSB	
4	Chipset	Merk Seri	
5	Main Memory / RAM	Model Merk Kapasitas Kecepatan Jumlah IC	
6	BIOS	Onboard/Soket Merk	
7	VGA Card	Onboard/Card Merk Model Kapasitas VRAM Kecepatan	
8	Floppy	Merk	
9	CD Drive	Merk	
10	Harddisk	Merk Model Kapasitas Kecepatan	
11	Sound Card	Merk	
12	Expansion Slots	Jenis Slot Jumlah	
13	Power Supply	AT/ATX Daya	
14	I/O Port	Jenis Jumlah	
15	Monitor	Merk Ukuran Resolusi	
		Jenis	
16	Keyboard	Merk	
17	Mouse	Jenis Merk	

4) Jika sudah selesai, kembalikan semua komponen yang dilepas tadi ke posisi semula. Lakukan tes kembali PC yang diamati tadi dan pastikan PC tetap berfungsi normal seperti semula.

5) Buat laporan dari hasil pengamatan secara individu.

6) Jika pengamatan telah selesai, kembalikan alat dan bahan ke tempat semula.

E. TEST

1) Jelaskan fungsi masing-masing komponen utama pada 1 Unit PC sesuai item yang Anda amati !

2) Jelaskan bagaimana cara mengetahui spesifikasi sebuah komputer !

3) Jika seseorang membutuhkan / ingin membeli sebuah PC, faktor apa saja

- yang perlu dipertimbangkan agar sesuai dengan yang diinginkan ?
- 4) Menurut Anda, kriteria komputer yang bagus itu yang bagaimana ?

----- oOo-----

Materi teori

Pengenalan Harddisk

Harddisk merupakan piranti penyimpanan sekunder dimana data disimpan sebagai pulsa magnetik pada piringan metal yang berputar yang terintegrasi. Data disimpan dalam lingkaran konsentris yang disebut track. Tiap track dibagi dalam beberapa segment yang dikenal sebagai sector. Untuk melakukan operasi baca tulis data dari dan ke piringan, harddisk menggunakan head untuk melakukannya, yang berada disetiap piringan. Head inilah yang selanjut bergerak mencari sector-sector tertentu untuk dilakukan operasi terhadapnya. Waktu yang diperlukan untuk mencari sector disebut seek time. Setelah menemukan sector yang diinginkan, maka head akan berputar untuk mencari track. Waktu yang diperlukan untuk mencari track ini dinamakan latency

Harddisk merupakan media penyimpan yang didesain untuk dapat digunakan menyimpan data dalam kapasitas yang besar. Hal ini dilatar belakangi adanya program aplikasi yang tidak memungkinkan berada dalam 1 disket dan juga membutuhkan media penyimpan berkas yang besar misalnya database suatu instansi. Tidak hanya itu, harddisk diharapkan juga diimbangi dari kecepatan aksesnya. Kecepatan harddisk bila dibandingkan dengan disket biasa, sangat jauh. Hal ini dikarenakan harddisk mempunyai mekanisme yang berbeda dan teknologi bahan yang tentu saja lebih baik dari pada disket biasa. Bila tanpa harddisk, dapat dibayangkan betapa banyak yang harus disediakan untuk menyimpan data kepegawaian suatu instansi atau menyimpan program aplikasi. Hal ini tentu saja tidak efisien. Ditambah lagi waktu pembacaannya yang sangat lambat bila menggunakan media penyimpanan disket konvensional tersebut.

Bagian bagian Harddisk

1. Spindle

Harddisk terdiri dari spindle yang menjadi pusat putaran dari keping-keping cakram magnetik penyimpan data. Spindle ini berputar dengan cepat, oleh karena itu harus menggunakan high quality bearing. Dahulu harddisk menggunakan ball bearing namun kini harddisk sudah menggunakan fluid

bearing. Dengan fluid bearing maka gaya friksi dan tingkat kebisingan dapat diminimalisir. Spindle ini yang menentukan putaran harddisk. Semakin cepat putaran rpm harddisk maka semakin cepat transfer datanya.

2. Cakram Magnetik (Magnetic Disk).

Pada cakram magnetik inilah dilakukan penyimpanan data pada harddisk. Cakram magnetik berbentuk plat tipis dengan bentuk seperti CD-R. Dalam harddisk terdapat beberapa cakram magnetik. Harddisk yang pertama kali dibuat, terdiri dari 50 piringan cakram magnetik dengan ukuran 0.6 meter dan berputar dengan kecepatan 1.200 rpm. Saat ini kecepatan putaran harddisk sudah mencapai 10.000rpm dengan transfer data mencapai 3.0 Gbps.

3. Read-write Head

Read-write Head adalah pengambil data dari cakram magnetik. Head ini melayang dengan jarak yang tipis dengan cakram magnetik. Dahulu head bersentuhan langsung dengan cakram magnetik sehingga mengakibatkan keausan pada permukaan karena gesekan. Kini antara head dan cakram magnetik sudah diberi jarak sehingga umur harddisk lebih lama. Read-write head terbuat bahan yang terus mengalami perkembangan, mulai dari Ferrite head, MIG (Metal-In-Gap) head, TF (Thin Film) Head, (Anisotropic) Magnetoresistive (MR/AMR) Heads, GMR (Giant Magnetoresistive) Heads dan sekarang yang digunakan adalah CMR (Colossal Magnetoresistive) Heads.

4. Enclosure

Enclosure adalah lapisan luar pembungkus harddisk. Enclosure berfungsi melindungi semua bagian dalam harddisk agar tidak terkena debu, kelembaban dan hal lain yang dapat mengakibatkan kerusakan data. Dalam enclosure terdapat breath filter yang membuat harddisk tidak kedap udara, hal ini bertujuan untuk membuang panas yang ada didalam harddisk karena proses putaran spindle dan pembacaan Read-write head.

5. Interfacing Module

Interfacing modul berupa seperangkat rangkaian elektronik yang mengendalikan kerja bagian dalam harddisk, memproses data dari head dan menghasilkan data yang siap dibaca oleh proses selanjutnya. Interfacing modul yang dahulu banyak dipakai adalah sistem IDE (Integrated Drive Electronics) dengan sistem ATA yang mempunyai koneksi 40 pin. Teknologi terbaru dari interfacing module adalah teknologi Serial ATA (SATA). Dengan SATA maka satu harddisk ditangani oleh satu bus tersendiri didalam chipset, sehingga penanganannya

menjadi lebih cepat dan efisien. Harddisk SATA sekarang perlahan sudah menggantikan harddisk ATA yang makin lama mulai hilang dari pasaran.

Satuan Data Harddisk

Satuan data harddisk dinyatakan dalam Byte (B) dan satuan transfer data harddisk dinyatakan dalam bit (b). Sekarang ukuran harddisk sudah mencapai 500GB bahkan 1000 GB (1 Terra Byte), sehingga menyimpan data menjadi lebih leluasa.

Mengapa pada properti ukuran harddisk tidak sama dengan kapasitas harddisk ? Perlu diketahui bahwa 1 KB= 1024 B jadi bukan 1000B, jadi 1GB bukan 1.000.000.000B melainkan 1.073.741.824B.

penyebab kerusakan Harddisk

Beberapa pabrik pembuat harddisk yang terkenal

1. Seagate
2. Maxtor
3. West Digital
4. Quantum
5. Samsung

Pengenalan Memori pada PC

Memori/RAM adalah alat elektronik yang berfungsi untuk menyimpan data komputer yang bersifat sementara, dan hanya bekerja pada saat komputer hidup saja. Memori berfungsi menyimpan system aplikasi, sistem pengendalian, dan data yang sedang beroperasi atau diolah.

Secara garis besar, memory dapat di bagi menjadi 3 bagian utama, yaitu :

- A. **First Level (L1) cache** : adalah memory yang terletak paling dekat dengan Processor. Memory di tingkat ini memiliki kapasitas yang paling kecil (hanya 16 Kb), tetapi memiliki kecepatan akses dalam hitungan nanodetik.
- B. **Second Level (L2) cache** : adalah memory yang juga terletak paling dekat dengan Processor. Memory di tingkat ini memiliki kapasitas yang lebih besar dibanding L1cache, tetapi memiliki kecepatan akses lebih lambat dibanding L1 cache
- C. **Memory Module** :

Memory yang biasa terlihat dipasang pada motherboard adalah memory module tersebut. Memory module ini memiliki kapasitas yang berkisar antara 4MB-1024MB. Kecepatan aksesnya juga berbeda

Memory Module ini terbagi atas 2 bagian, yaitu:

1. SIMM (Single In-Line Memory Module)
2. DIMM (Dual In-Line Memory Module)

Keterangan :

Single pada SIMM ini dimaksudkan dalam penomoran pin. SIMM dapat dikelompokkan berdasarkan jumlah pin, yaitu:

a) 30 Pins

- Memory yang memiliki kecepatan 80 ns
- Maksimal bandwidth (lebar jalur data) : 176Mb/sec

b) 72 Pins

- Memori yang biasa disebut EDORAM
- Kecepatan data 60 ns
- Maksimal bandwidth (lebar jalur data) : 264Mb/sec

Dual berarti kedua sisi dari penampakan fisik ini menunjukkan bahwa dua buah sisi menjalankan sekuens proses masing-masing, namun masih mendukung satu proses utama yang sama. Menurut proses pembuatannya, DIMM menggunakan sistem DRAM (Dynamic RAM)



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NASIONAL BERBAH
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Teguhan Kalitirto Berbah Sleman
Telp./Fax. (0274) 496429
GURU PEMBIMBING : Ani Dwi Rohmani, S.T

NAMA MAHASISWA : Wafda Adita Rifai
NO. MAHASISWA : 10520241036
FAK/JUR/PRODI : FT/Pendidikan Teknik Informatika
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Putu Sudira, M.P

NO	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 15 Juli 2013	<ul style="list-style-type: none">▪ Upacara pembukaan MOPDB SMK Nasional Berbah▪ Membantu pelaksanaan MOPDB di SMK Nasional Berbah	<ul style="list-style-type: none">▪ Membantu pelaksanaan MOPDB	<ul style="list-style-type: none">▪ Belum mengetahui lingkungan SMK Nasional Berbah	<ul style="list-style-type: none">▪ Berusaha mempelajari dan beradaptasi dengan lingkungan SMK Nasional Berbah
2	Selasa, 16 Juli 2013	<ul style="list-style-type: none">▪ Konsultasi mata pelajaran, silabus dan RPP dengan guru pembimbing▪ Meminta silabus dan format RPP	<ul style="list-style-type: none">▪ Mengetahui mata pelajaran yang akan diampu▪ Mengetahui format RPP dan administrasi guru lainnya yang harus	<ul style="list-style-type: none">▪ Belum mengetahui tata cara pembuatan administrasi guru yang ditugaskan	<ul style="list-style-type: none">▪ Bertanya kepada guru pembimbing



			dibuat		
3	Rabu, 17 Juli 2013	<ul style="list-style-type: none">▪ Membuat RPP dan bahan ajar kk-002 (Menerapkan Fungsi Peripheral dan Instalasi PC)▪ Membuat modul untuk siswa serta media yang akan digunakan ketika pelajaran “Menerapkan Fungsi Peripheral dan Instalasi PC”	<ul style="list-style-type: none">▪ RPP dan bahan ajar sudah siap dikonsultasikan dengan guru pembimbing▪ Modul untuk siswa dan media pembelajaran sudah siap dikonsultasikan dengan guru pembimbing	<ul style="list-style-type: none">▪ Tidak ada acuan materi untuk pembuatan RPP dan bahan ajar sehingga sulit untuk menentukan materi apa saja yang akan diajarkan	<ul style="list-style-type: none">▪ Bertanya kepada guru pembimbing
4	Kamis, 18 Juli 2013	<ul style="list-style-type: none">▪ Konsultasi silabus dan RPP dengan guru pembimbing▪ Konsultasi bahan ajar dengan guru pembimbing	<ul style="list-style-type: none">▪ RPP yang sudah dikonsultasikan telah direvisi▪ Bahan ajar yang sudah dikonsultasikan telah direvisi	<ul style="list-style-type: none">▪ Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

5	Jumat, 19 Juli 2013	▪ Konsultasi buku kerja guru untuk mata pelajaran yang akan diajarkan	▪ Mengetahui format buku kerja guru yang akan dibuat	▪ Tidak ada hambatan	▪
6	Sabtu, 20 Juli 2013	▪ Konsultasi modul dan media pembelajaran yang akan digunakan untuk praktik mengajar yang pertama.	▪ Modul dan media pembelajaran sudah mendapatkan revisi oleh guru pembimbing	▪ Tidak ada hambatan	▪

Berbah, 29 September 2013

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Putu Sudira, M.P
NIP. 19641231 198702 1 063

Guru Pembimbing

Ani Dwi Romani, S.T
NUPTK. 0235749651300023

Mahasiswa

Wafda Adita Rifai
NIM. 10520241036



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NASIONAL BERBAH
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Teguhan Kalitirto Berbah Sleman
Telp./Fax. (0274) 496429
GURU PEMBIMBING : Ani Dwi Rohmani, S.T

NAMA MAHASISWA : Wafda Adita Rifai
NO. MAHASISWA : 10520241036
FAK/JUR/PRODI : FT/Pendidikan Teknik Informatika
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Putu Sudira, M.P

NO	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 22 Juli 2013	▪ Membuat buku kerja guru 1 yang berisi silabus, RPP, kalender akademik	▪ Menyelesaikan buku kerja guru 1	▪ Tidak ada hambatan	▪
2	Selasa, 23 Juli 2013	▪ Konsultasi materi ajar dan media pembelajaran untuk praktik mengajar kelas X TKJ A dan X TKJ B	▪ Menyelesaikan materi ajar dan media pembelajaran setelah direvisi oleh guru pembimbing	▪ Tidak ada hambatan	▪
3	Rabu, 24 Juli 2013	▪ Praktik mengajar menerapkan fungsi peripheral dan instalasi PC pada kelas X TKJ A ▪ Menjelaskan materi mengenai diagram blok PC	▪ Siswa mampu menjelaskan diagram blok PC dan fungsi - fungsinya	▪ tidak bisa manajemen waktu sehingga materi sudah selesai diajarkan tetapi	▪ Memberikan penjelasan selain materi pelajaran yang sedang diajarkan



				waktu masih banyak tersisa	
4	Kamis, 25 Juli 2013	<ul style="list-style-type: none">▪ Mengoreksi hasil evaluasi siswa▪ Membuat penilaian	<ul style="list-style-type: none">▪ Mendapatkan nilai hasil evaluasi siswa	<ul style="list-style-type: none">▪ Tidak ada hambatan	
5	Jumat, 26 Juli 2013	<ul style="list-style-type: none">▪ Praktik mengajar menerapkan fungsi peripheral dan instalasi PC pada kelas X TKJ A▪ Menjelaskan materi mengenai diagram blok PC	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mampu menjelaskan diagram blok PC dan fungsi - fungsinya	<ul style="list-style-type: none">▪ Tidak ada hambatan	<ul style="list-style-type: none">▪
6	Sabtu, 27 Juli 2013	<ul style="list-style-type: none">▪ Mengoreksi hasil evaluasi siswa▪ Membuat penilaian▪ Konsultasi materi ajar untuk pertemuan selanjutnya dengan guru pembimbing	<ul style="list-style-type: none">▪ Mendapatkan nilai hasil evaluasi siswa	<ul style="list-style-type: none">▪ Tidak ada hambatan	<ul style="list-style-type: none">▪



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Berbah, 29 September 2013

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Putu Sudira, M.P
NIP. 19641231 198702 1 063

Guru Pembimbing

Ani Dwi Romani, S.T
NUPTK. 0235749651300023

Mahasiswa

Wafda Adita Rifai
NIM. 10520241036



NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NASIONAL BERBAH
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Teguhan Kalitirto Berbah Sleman
Telp./Fax. (0274) 496429
GURU PEMBIMBING : Ani Dwi Rohmani, S.T

NAMA MAHASISWA : Wafda Adita Rifai
NO. MAHASISWA : 10520241036
FAK/JUR/PRODI : FT/Pendidikan Teknik Informatika
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Putu Sudira, M.P

NO	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 29 Juli 2013	<ul style="list-style-type: none">▪ Konsultasi administrasi guru apa saja yang perlu dibuat dan akan dikumpulkan pada akhir PPL	<ul style="list-style-type: none">▪ Mengetahui administrasi guru yang akan dikumpulkan pada akhir PPL	<ul style="list-style-type: none">▪ Tidak memiliki acuan dalam pembuatan administrasi guru	<ul style="list-style-type: none">▪ Bertanya kepada guru pembimbing
2	Selasa, 30 Juli 2013	<ul style="list-style-type: none">▪ Membuat dan melengkapi administrasi guru▪ Meminta kalender akademik kepada guru pembimbing	<ul style="list-style-type: none">▪ Mendapatkan kalender akademik	<ul style="list-style-type: none">▪ Tidak ada hambatan	<ul style="list-style-type: none">▪



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Berbah, 29 September 2013

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Putu Sudira, M.P
NIP. 19641231 198702 1 063

Guru Pembimbing

Ani Dwi Romani, S.T
NUPTK. 0235749651300023

Mahasiswa

Wafda Adita Rifai
NIM. 10520241036



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NASIONAL BERBAH
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Teguhan Kalitirto Berbah Sleman
Telp./Fax. (0274) 496429
GURU PEMBIMBING : Ani Dwi Rohmani, S.T

NAMA MAHASISWA : Wafda Adita Rifai
NO. MAHASISWA : 10520241036
FAK/JUR/PRODI : FT/Pendidikan Teknik Informatika
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Putu Sudira, M.P

NO	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 19 Agustus 2013	<ul style="list-style-type: none">▪ Membuat RPP untuk kelas X TKJ A dan X TKJ B▪ Membuat materi ajar dan jobsheet▪ Membuat media yang akan digunakan untuk mengajar menerapkan fungsi peripheral dan instalasi PC	<ul style="list-style-type: none">▪ RPP siap untuk dikonsultasikan dengan guru pembimbing▪ Materi ajar dan jobsheet siap untuk dikonsultasikan	<ul style="list-style-type: none">▪ Tidak ada hambatan	<ul style="list-style-type: none">▪
2	Selasa, 20 Agustus 2013	<ul style="list-style-type: none">▪ Konsultasi RPP, Jobsheet dengan guru pembimbing	<ul style="list-style-type: none">▪ RPP dan jobsheet untuk praktikum telah mendapat revisi dari guru	<ul style="list-style-type: none">▪ Tidak ada hambatan	<ul style="list-style-type: none">▪



			pembimbing		
3	Rabu, 21 Agustus 2013	<ul style="list-style-type: none">▪ Praktik mengajar menerapkan fungsi peripheral dan instalasi PC pada kelas X TKJ A▪ Menjelaskan materi mengenai komponen penyusun PC yang terdiri dari mikroprosesor, power supply, motherboard, harddisk, dll	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mampu menjelaskan berbagai komponen penyusun PC	<ul style="list-style-type: none">▪ Tidak ada hambatan	<ul style="list-style-type: none">▪
4	Kamis, 22 Agustus 2013	<ul style="list-style-type: none">▪ Mengoreksi hasil evaluasi siswa▪ Membuat penilaian	<ul style="list-style-type: none">▪ Mendapatkan nilai hasil evaluasi siswa	<ul style="list-style-type: none">▪ Tidak ada hambatan	
5	Jumat, 23 Agustus 2013	<ul style="list-style-type: none">▪ Praktik mengajar menerapkan fungsi peripheral dan instalasi PC pada kelas X TKJ B▪ Menjelaskan materi mengenai komponen penyusun PC yang terdiri dari mikroprosesor, power supply, motherboard, harddisk, dll	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mampu menjelaskan berbagai komponen penyusun PC	<ul style="list-style-type: none">▪ Tidak ada hambatan	<ul style="list-style-type: none">▪
6	Sabtu, 24 Agustus	<ul style="list-style-type: none">▪ Mengoreksi hasil evaluasi siswa	<ul style="list-style-type: none">▪ Mendapatkan nilai	<ul style="list-style-type: none">▪ Tidak ada hambatan	<ul style="list-style-type: none">▪



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

	2013	<ul style="list-style-type: none">▪ Membuat penilaian▪ Konsultasi materi ajar untuk pertemuan selanjutnya dengan guru pembimbing	hasil evaluasi siswa		
--	------	---	----------------------	--	--

Berbah, 29 September 2013

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Putu Sudira, M.P
NIP. 19641231 198702 1 063

Guru Pembimbing

Ani Dwi Romani, S.T
NUPTK. 0235749651300023

Mahasiswa

Wafda Adita Rifai
NIM. 10520241036



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NASIONAL BERBAH
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Teguhan Kalitirto Berbah Sleman
Telp./Fax. (0274) 496429
GURU PEMBIMBING : Ani Dwi Rohmani, S.T

NAMA MAHASISWA : Wafda Adita Rifai
NO. MAHASISWA : 10520241036
FAK/JUR/PRODI : FT/Pendidikan Teknik Informatika
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Putu Sudira, M.P

NO	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 26 Agustus 2013	<ul style="list-style-type: none">▪ Membuat RPP untuk kelas X TKJ A dan X TKJ B▪ Membuat materi ajar dan jobsheet▪ Membuat media yang akan digunakan untuk mengajar menerapkan fungsi peripheral dan instalasi PC	<ul style="list-style-type: none">▪ RPP siap untuk dikonsultasikan dengan guru pembimbing▪ Materi ajar dan jobsheet siap untuk dikonsultasikan	<ul style="list-style-type: none">▪ Tidak ada hambatan	<ul style="list-style-type: none">▪
2	Selasa, 27 Agustus 2013	<ul style="list-style-type: none">▪ Konsultasi RPP, Jobsheet dengan guru pembimbing	<ul style="list-style-type: none">▪ RPP dan jobsheet untuk praktikum telah mendapat revisi dari guru	<ul style="list-style-type: none">▪ Tidak ada hambatan	<ul style="list-style-type: none">▪



			pembimbing		
3	Rabu, 28 Agustus 2013	<ul style="list-style-type: none">Praktik mengajar menerapkan fungsi peripheral dan instalasi PC pada kelas X TKJ AMenjelaskan mengenai komponen – komponen pada motherboard	<ul style="list-style-type: none">Siswa mampu menjelaskan komponen – komponen pada motherboard	<ul style="list-style-type: none">Motherboard yang dipakai sebagai alat presentasi hanya 2 jenis	<ul style="list-style-type: none">Mencari beberapa jenis motherboard dari berbagai sumber
4	Kamis, 29 Agustus 2013	<ul style="list-style-type: none">Mengoreksi hasil latihan siswaMembuat penilaian	<ul style="list-style-type: none">Mendapatkan nilai hasil evaluasi siswa	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada hambatan	
5	Jumat, 30 Agustus 2013	<ul style="list-style-type: none">Praktik mengajar menerapkan fungsi peripheral dan instalasi PC pada kelas X TKJ BMenjelaskan mengenai komponen – komponen pada motherboard	<ul style="list-style-type: none">Siswa mampu menjelaskan komponen – komponen pada motherboard	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada hambatan	<ul style="list-style-type: none">
6	Sabtu, 31 Agustus 2013	<ul style="list-style-type: none">Mengoreksi hasil laporan siswaMembuat penilaianKonsultasi materi ajar untuk pertemuan selanjutnya dengan guru pembimbing	<ul style="list-style-type: none">Mendapatkan nilai hasil evaluasi siswa	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada hambatan	<ul style="list-style-type: none">



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Berbah, 29 September 2013

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Putu Sudira, M.P
NIP. 19641231 198702 1 063

Guru Pembimbing

Ani Dwi Romani, S.T
NUPTK. 0235749651300023

Mahasiswa

Wafda Adita Rifai
NIM. 10520241036



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NASIONAL BERBAH
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Teguhan Kalitirto Berbah Sleman
Telp./Fax. (0274) 496429
GURU PEMBIMBING : Ani Dwi Rohmani, S.T

NAMA MAHASISWA : Wafda Adita Rifai
NO. MAHASISWA : 10520241036
FAK/JUR/PRODI : FT/Pendidikan Teknik Informatika
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Putu Sudira, M.P

NO	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 2 September 2013	<ul style="list-style-type: none">▪ Membuat RPP untuk kelas X TKJ A dan X TKJ B▪ Membuat materi ajar dan jobsheet▪ Membuat media yang akan digunakan untuk mengajar menerapkan fungsi peripheral dan instalasi PC	<ul style="list-style-type: none">▪ RPP siap untuk dikonsultasikan dengan guru pembimbing▪ Materi ajar dan jobsheet siap untuk dikonsultasikan	<ul style="list-style-type: none">▪ Tidak ada acuan dalam pembuatan format jobsheet	<ul style="list-style-type: none">▪ Bertanya kepada guru pembimbing▪ Mencari materi dari berbagai sumber media
2	Selasa, 3 September 2013	<ul style="list-style-type: none">▪ Konsultasi RPP, Jobsheet dengan guru pembimbing	<ul style="list-style-type: none">▪ RPP dan jobsheet untuk praktikum telah mendapat revisi dari guru	<ul style="list-style-type: none">▪ Tidak ada hambatan	<ul style="list-style-type: none">▪



			pembimbing		
3	Rabu, 4 September 2013	<ul style="list-style-type: none">▪ Praktik mengajar menerapkan fungsi peripheral dan instalasi PC pada kelas X TKJ A▪ Menjelaskan materi ajar tentang motherboard, harddisk dan memori pada PC	<ul style="list-style-type: none">▪ Selesai memberikan materi praktik mengenai komponen pada motherboard	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa melakukan praktikum sambil membuat kegaduhan	<ul style="list-style-type: none">▪ Bersikap tegas dengan siswa yang membuat kegaduhan
4	Kamis, 5 September 2013	<ul style="list-style-type: none">▪ Mengoreksi hasil laporan siswa▪ Membuat penilaian	<ul style="list-style-type: none">▪ Mendapatkan nilai praktik siswa	<ul style="list-style-type: none">▪ Tidak ada hambatan	
5	Jumat, 6 September 2013	<ul style="list-style-type: none">▪ Praktik mengajar menerapkan fungsi peripheral dan instalasi PC pada kelas X TKJ B	<ul style="list-style-type: none">▪ Mengetahui format buku kerja guru yang akan dibuat	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa menjalankan praktikum tidak sesuai dengan langkah kerja dalam jobsheet	<ul style="list-style-type: none">▪ Memberikan bimbingan dan pengarahan kepada siswa yang kesulitan
6	Sabtu, 7 September 2013	<ul style="list-style-type: none">▪ Mengoreksi hasil laporan siswa▪ Membuat penilaian	<ul style="list-style-type: none">▪ Mendapatkan nilai praktik siswa	<ul style="list-style-type: none">▪ Tidak ada hambatan	<ul style="list-style-type: none">▪



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Berbah, 29 September 2013

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Putu Sudira, M.P
NIP. 19641231 198702 1 063

Guru Pembimbing

Ani Dwi Romani, S.T
NUPTK. 0235749651300023

Mahasiswa

Wafda Adita Rifai
NIM. 10520241036



KARTU BIMBINGAN PPL

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2013

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMK NASIONAL BERBAH
Alamat Sekolah : TANYUNG TIRTO, KAUTIPATO BERBAH, SUMAMBA
Nama DPL PPL : DR. PUTU SUPIRA M.P.
Prodi / Fakultas DPL PPL : P. TEKNIK INFORMATIKA / TEKNIK
Jumlah Mahasiswa PPL : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL
			Pembukaan		
	10-10-2013		Pembelajaran		
	11-10-2013		Pengembangan Laporan		
	12-10-2013		Ujian		

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL ini harus diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs KKN-PPL untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala PP PPL dan PKL,



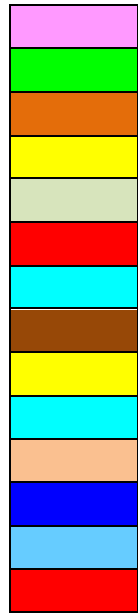
Ngatman Soewito, M.Pd
NIP. 19670605 199403 1 001

BERBAH, SEPTEMBER 2013
Mhs PPL Prodi P.T. INFORMATIKA

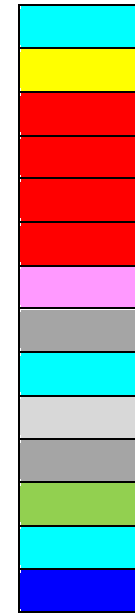
ARUNG BUDIANTO

KALENDER AKADEMIK TAHUN 2013/2014
SMK NASIONAL BERBAH

		Jul-13						Agust-13						Sep-13						Okt-13					
MINGGU			7	14	21	28			4	11	18	25		1	8	15	22	29				6	13	20	27
SENIN		1	8	15	22	29			5	12	19	26		2	9	16	23	30				7	14	21	28
SELASA		2	9	16	23	30			6	13	20	27		3	10	17	24				1	8	15	22	29
RABU		3	10	17	24	31			7	14	21	28		4	11	18	25				2	9	16	23	30
KAMIS		4	11	18	25			1	8	15	22	29		5	12	19	26				3	10	17	24	31
JUM'AT		5	12	19	26			2	9	16	23	30		6	13	20	27				4	11	18	25	
SABTU		6	13	20	27			3	10	17	24	31		7	14	21	28				5	12	19	26	
		Nop-13						Des-13						Jan-14						Feb-14					
MINGGU			3	10	17	24		1	8	15	22	29			5	12	19	26				2	9	16	23
SENIN			4	11	18	25		2	9	16	23	30			6	13	20	27				3	10	17	24
SELASA			5	12	19	26		3	10	17	24	31			7	14	21	28				4	11	18	25
RABU			6	13	20	27		4	11	18	25			1	8	15	22	29				5	12	19	26
KAMIS			7	14	21	28		5	12	19	26			2	9	16	23	30				6	13	20	27
JUM'AT		1	8	15	22	29		6	13	20	27			3	10	17	24	31				7	14	21	28
SABTU		2	9	16	23	30		7	14	21	28			4	11	18	25				1	8	15	22	
		Mar-14						Apr-14						Mei-14						Jun-14					
MINGGU			2	9	16	23	30			6	13	20	27			4	11	18	25		1	8	15	22	29
SENIN			3	10	17	24	31			7	14	21	28			5	12	19	26		2	9	16	23	30
SELASA			4	11	18	25			1	8	15	22	29			6	13	20	27		3	10	17	24	
RABU			5	12	19	26			2	9	16	23	30			7	14	21	28		4	11	18	25	
KAMIS			6	13	20	27			3	10	17	24			1	8	15	22	29		5	12	19	26	
JUM'AT			7	14	21	28			4	11	18	25			2	9	16	23	30		6	13	20	27	
SABTU		1	8	15	22	29			5	12	19	26			3	10	17	24	31		7	14	21	28	
		Jul-14																							
MINGGU			6	13	20	27																			
SENIN			7	14	21	28																			
SELASA		1	8	15	22	29																			
RABU		2	9	16	23	30																			
KAMIS		3	10	17	24	31																			
JUM'AT		4	11	18	25																				
SABTU		5	12	19	26																				



- : Libur kenaikan kelas
- : 15 s.d. 17 Juli 2012 Hari pertama masuk sekolah
- : 1 s.d. 7 Agustus 2013 Hari libur Ramadhan
- : 17 Agustus 2011 HUT Kemerdekaan Republik Indonesia
- : 21 s.d. 27 Agustus 2012 Hari libur Idul Fitri 1433 H Tahun 2012
- : 26 Oktober 2012 Hari Besar Idul Adha 1433 H
- : 21 s.d. 26 Oktober 2013 Ulangan tengah semester gasal
- : Hari guru nasional, 25 Nopember 2012
- : 5 November 2012 Tahun Baru Hijriyah 1435
- : 3 s.d. 11 Desember 2012 Ulangan Akhir Semester Gasal
- : PORSENITAS
- : 28 Desember 2013 Pembagian Rapor
- : 24 Des 2012 s.d. 5 Jan 2013 Libur semester gasal
- : 14 Januari 2014 Maulid Nabi Muhammad SAW.



- : Kunjungan Industri
- : 31 Maret 2014 Hari raya Nyepi Tahun Saka 1936
- : 29 Maret 2013 Wafat Isa Al-Masih
- : 9 Mei 2013 Kenaikan Isa Al-Masih
- : 25 Mei 2013 Hari Raya Waisak 2567
- : 6 Juni 2013 Isro' Miroj 1434
- : Libur semester Gasal/Libur semester Genap
- : UKK Praktik
- : US Teori
- : US Teori
- : UN Utama
- : UN Susulan
- : UI Ken. Kelas
- : Pembagian LHB

PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : Menerapkan Fungsi Periperal dan PC
SATUAN PENDIDIKAN : SMK Nasional Berbah
KELAS/SEMESTER : XII / Gasal
TAHUN AJARAN : 2013/2014
A. PERHITUNGAN ALOKASI WAKTU

NO.	BULAN	JUMLAH PEKAN/MI NGGU
I	Jumlah pekan (Semester Gasal)	
1.	Juli	2
2.	Agustus	4
3.	September	4
4.	Oktober	4
5.	Nopember	4
6.	Desember	4
	Jumlah Pekan	22
II	Jumlah pekan yang tidak efektif	
1.	Juli, Agustus, September, Oktober, Nopember, Desember	
2.		
3.		
4.	Lain-lain	
	Jumlah pekan yang tidak efektif	14
III	Jumlah pekan yang efektif	8
IV	Jumlah jam Pelajaran efektif	8 X 8JP

F/76/Wakasek. 1/T/1
1 Juli 2009

DAFTAR NILAI NORMATIF DAN ADAPTIF

Program Studi Keahlian : Teknik Komputer Jaringan

Kompetensi Keahlian : Menerapkan Fungsi Peripheral dan Instalasi PC

Mata Pelajaran : Menerapkan Fungsi Peripheral dan Instalasi PC

NO	NIS	NAMA	Kompt.		Kompt. 1	NA
			K (90%)	A (10%)		
1		Alfian Adi Wirawan	92	90	91,8	91,8
2		Andika Hanif Mukti	90	87,5	89,75	89,75
3		Andrian Tri Muryanto	90	87,5	89,75	89,75
4		Ardiansyah Eka Dewantara	90	90	90	90
5		Ari Septiawan	90	87,5	89,75	89,75
6		Bagas Fathurahmat	90	92,5	90,25	90,25
7		Diah Kusuma Wardani	90	87,5	89,75	89,75
8		Dimas Sapri Nugroho	90	92,5	90,25	90,25
9		Edy Samudra	89	92,5	89,35	89,35
12		Fajar Hermawan	90	87,5	89,75	89,75
13		Fendy Dwi Kurniawan	90	92,5	90,25	90,25
14		Ibnu Adhi Yudhanto	88	87,5	87,95	87,95
15		Kusuma Aji	88	87,5	87,95	87,95
16		Linda Hani Purwaningsih	90	87,5	89,75	89,75
17		Muhamad Alfian Yulianto	90	92,5	90,25	90,25
18		Nuri Ramadhan	0	0	0	0
19		Oktaviani Madu Kentar	89	87,5	88,85	88,85
20		Rinaldi Dwi Pangestu	88	87,5	87,95	87,95
21		Riyadi Tirta Darmawan	90	92,5	90,25	90,25
22		Tika Sendari	90	87,5	89,75	89,75
23		Tutri Dwiya Ningsih	89	87,5	88,85	88,85
24		Wahyu Prasetyo	90	87,5	89,75	89,75
		Yuda Eka Prasektian	88	87,5	87,95	87,95

Catatan : K = Kognitif, A = Afektif, Nilai dibuat 2 digit dibelakang koma (contoh : 7,45)

NA = $\frac{Kompt.1}{1}$

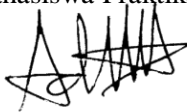
Berbah, 15 September 2013

Mengetahui
Guru Pembimbing



Ani Dwi Rohmati, ST
NUPTK. 0235749651300023

Mahasiswa Praktikan



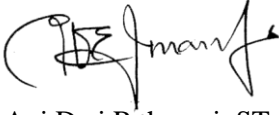
Wafda Adita Rifai
NIM. 10520241036

MATA PELAJARAN : Menerapkan Fungsi Peripheral dan Instalasi PC
NAMA : Wafda Adita Rifai
KELAS : X TKJ B

NO	NIS	NAMA	L/P	Pertemuan ke-				KOMPT. 1
				1	2	3	4	
1		Alfian Adi Wirawan	L	100	95	80	91,8	85
2		Andika Hanif Mukti	L	75	85	80	89,75	95
3		Andrian Tri Muryanto	L	100	90	80	89,75	95
4		Ardiansyah Eka Dewantara	L	100	95	80	90	90
5		Ari Septiawan	L	100	80	80	89,75	95
6		Bagas Fathurahmat	L	80	95	80	90,25	95
7		Diah Kusuma Wardani	P	0	75	90	89,75	80
8		Dimas Sapri Nugroho	L	95	75	85	90,25	100
9		Edy Samudra	L	85	80	90	89,35	95
10		Fajar Hermawan	L	75	70	80	89,75	75
11		Fendy Dwi Kurniawan	L	60	90	80	90,25	90
12		Ibnu Adhi Yudhanto	L	85	0		87,95	85
13		Kusuma Aji	L	60	75	80	87,95	75
14		Linda Hani Purwaningsih	P	80	75	90	89,75	85
15		Muhamad Alfian Yulianto	L	65	75	90	90,25	85
16		Nuri Ramadhan	L	0	0		0	80
17		Oktaviani Madu Kentar	L	55	75	90	88,85	80
18		Rinaldi Dwi Pangestu	L	100	0	80	87,95	90
19		Riyadi Tirta Darmawan	L	85	0	80	90,25	75
20		Tika Sendari	P	75	75	90	89,75	90
21		Tutri Dwiya Ningsih	P	60	90	85	88,85	80
22		Wahyu Prasetyo	L	60	0	75	89,75	85
23		Yuda Eka Prasektian	L	65	90	80	87,95	90
24								

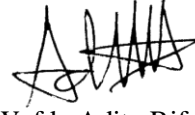
Berbah, 15 September 2013

Mengetahui
Guru Pembimbing



Ani Dwi Rohmani, ST
NUPTK. 0235749651300023

Mahasiswa Praktikan



Wafda Adita Rifai
NIM. 10520241036

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

Satuan Pendidikan : SMK Nasional Berbah
 Mata Pelajaran : Menerapkan Fungsi Peripheral dan Instalasi PC
 Kelas/Semester/Tahun : X/1/2013
 Kompetensi Dasar : Menerapkan Fungsi Peripheral dan Instalasi PC
 Jumlah Butir Soal : 5
 Banyak Peserta Ulangan : 24 Siswa
 Tanggal Pelaksanaan : 13 September 2013

No .	No. Soal		Skor yang diperoleh					Ketercapaian (%)	Ketuntasan Belajar	
			1	2	3	4	5		ya	Tdk
	Skor Maks		15	15	30	30	10			
	Nama Siswa						Jumlah Skor			
1	Alfian Adi Wirawan		10	15	25	25	10	85	85%	√
2	Andika Hanif Mukti		15	15	30	30	5	95	95%	√
3	Andrian Tri Muryanto		15	15	30	30	5	95	95%	√
4	Ardiansyah Eka Dewantara		15	15	25	30	5	90	90%	√
5	Ari Septiawan		15	15	25	30	10	95	95%	√
6	Bagas Fathurahmat		15	15	25	30	10	95	95%	√
7	Diah Kusuma Wardani		15	15	25	20	5	80	80%	√
8	Dimas Sapri Nugroho		15	15	30	30	10	100	100%	√
9	Edy Samudra		10	15	30	30	10	95	95%	√
10	Fajar Hermawan		10	15	25	20	5	75	75%	√
11	Fendy Dwi Kurniawan		10	15	30	30	5	90	90%	√
12	Ibnu Adhi Yudhanto		10	15	25	30	5	85	85%	√

13	Kusuma Aji		10	15	25	20	5	75	75%	√	
14	Linda Hani Purwaningsih		15	15	25	25	5	85	85%	√	
15	Muhamad Alfian Yulianto		15	10	25	25	10	85	85%	√	
16	Nuri Ramadhan		10	15	25	25	5	80	80%	√	
17	Oktaviani Madu Kentar		15	15	25	20	5	80	80%	√	
18	Rinaldi Dwi Pangestu		10	15	30	30	5	90	90%	√	
19	Riyadi Tirta Darmawan		15	15	20	20	5	75	75%	√	
20	Tika Sendari		15	15	25	25	10	90	90%	√	
21	Tutri Dwiya Ningsih		10	15	25	25	5	80	80%	√	
22	Wahyu Prasetyo		15	15	20	30	5	85	85%	√	
23	Yuda Eka Prasektian		10	15	30	30	5	90	90%	√	
	Jumlah skor		295	340	600	610	150	1995			
	Jumlah skor max		360	360	720	720	240				
	Persentase skor Tercapai		81%	94%	83%	84%	62%				
	Prosentase Ketuntasan		T	T	T	T	TT				

HASIL ANALISIS

1. KETUNTASAN BELAJAR

a. Perorangan

- i. Jumlah siswa = 23 Orang
- ii. Jumlah siswa yang tuntas belajar = 23 Orang
- iii. Prosentase siswa yang telah tuntas belajar = 100%

b. Klasikal : ya / tidak*)

2. KESIMPULAN :

a. Perlu perbaikan secara klasikal untuk nomor :

Soal nomor 1 dan nomor 5 karena prosentase ketuntasan siswa mengerjakan soal no 1 dan nomor 5 dibawah 85 %

- b. Perlu perbaikan secara individual untuk siswa/nomor absen :
10, 19, 13 karena nilai yang didapat mendekati batas KKM

Keterangan :

- a. Seorang siswa dinyatakan telah tuntas belajar apabila ia telah mencapai skor minimal KKM atau minimal 85% (Daya serap perorangan).
b. Suatu kelas dikatakan tuntas belajar bila di kelas tersebut telah terdapat minimal 85% siswa yang telah mencapai daya serap $\geq 85\%$ (daya serap klasikal).

Berbah, 15 September 2013

Mengetahui

Guru Pembimbing



Ani Dwi Rohmani, ST
NUPTK. 0235749651300023

Mahasiswa Praktikan



Wafda Adita Rifai
NIM. 10520241036

PERHITUNGAN DAYA SERAP SISWA

MATA PELAJARAN : Menerapkan Fungsi Peripheral dan Instalasi PC
KELAS : X TKJ B
SEMESTER : 1

DAYA SERAP SISWA	TES HARIAN				Tes Sumatif/ UL/UN/US
HARI	I	II	III	IV	
TANGGAL	11 September 2013				
Pokok					
Nilai (n)	f1 f1.n				
100	1 100				
95	5 475				
90	6 540				
85	4 340				
80	5 400				
75	3 225				
70					
65					
60					
55					
50					
45					
40					
35					
30					
25					
20					
15					

10					
5					
0					
Jumlah	24 2080				
N.Rata-rata	86.67				
N. Ideal	100				
Daya Serap %*)	86.67%				

Catatan :

1. Daya serap *)

2. Daya serap Smt

3. Daya serap kelas dalam 1 tahun

4. Daya serap mata pelajaran
- = (n. rata-rata) : (n.ideal) x 100%

= (Jml.DS mata pljrn) : (Jml mata pelajaran)

= (DS smt.1 + DS. Smt.2) : 2

= (Jml.DS kelas) : (Jml. Kelas)
- Untuk lembar ini yang dihitung cukup sd 1)

Berbah, 15 September 2013

Mengetahui


Guru Pembimbing



Ani Dwi Rohmani, ST

NUPTK. 0235749651300023

Mahasiswa Praktikan



Wafda Adita Rifai

NIM. 10520241036


BUKU JURNAL KEGIATAN KBM TEORI

NO	MATA PELAJARAN	MATERI YANG DISAMPAIKAN	KBM	SISWA YANG ABSEN	PARAF
1	Menerapkan Fungsi Peripheral dan Instalasi PC	Diagram blok komputer			
2	Menerapkan Fungsi Peripheral dan Instalasi PC	Mikroprosesor		-	
3	Menerapkan Fungsi Peripheral dan Instalasi PC	Komponen – komponen pada Motherboard			
4	Menerapkan Fungsi Peripheral dan Instalasi PC	Harddisk dan Memori		Nuri Ramadhan	

Berbah, 15 September 2013

Mengetahui
Guru Pembimbing

Ani Dwi Rohmani, ST
NUPTK. 0235749651300023

Mahasiswa Praktikan

Wafda Adita Rifai
NIM. 10520241036

BUKU JURNAL KEGIATAN KBM PRAKTIK

NO	MATA PELAJARAN	MATERI YANG DISAMPAIKAN	KBM	SISWA YANG ABSEN	PARAF
1	Menerapkan Fungsi Peripheral dan Instalasi PC	Identifikasi spesifikasi komponen pada motherboard			


Berbah, 15 September 2013

Mengetahui
Guru Pembimbing



Ani Dwi Rohmani, ST
NUPTK. 0235749651300023

Mahasiswa Praktikan



Wafda Adita Rifai
NIM. 10520241036

AGENDA KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

KELAS

: X TKJ B

SEM/TH.PEL

:

1/2013-2014

PROGRAM STUDI KEAHLIAN

: Teknik Komputer Jaringan

No.	Hari/tgl	Jam ke	Topik/sub Topik Kompetensi/sub Kompetensi	Dilaksanakan		Ket
				Ya	Tidak	
1	Jumat/26 Juli 2013	3 - 10	Menjelaskan diagram blok computer/menerapkan fungsi peripheral dan instalasi PC	√		
2	Jumat /23 Agustus 2013	3 – 10	Mikroprosesor/menerapkan fungsi peripheral dan instalasi PC	√		
3	Jumat /30 Agustus 2013	3 – 10	Komponen – komponen pada motherboard/menerapkan fungsi peripheral dan instalasi PC	√		
4	Jumat /6 September 2013	3 - 10	Identifikasi spesifikasi komponen pada motherboard/menerapkan fungsi peripheral dan instalasi PC	√		
5	Jumat /13 September 2013	3 - 4	Ulangan Harian	√		

Berbah, 15 September 2013

Mengetahui


Guru Pembimbing



Ani Dwi Rohmani, ST

NUPTK. 0235749651300023

Mahasiswa Praktikan



Wafda Adita Rifai

NIM. 10520241036

LEMBAR PEMBERIAN TUGAS


MATA PELAJARAN : Menerapkan Fungsi Peripheral dan Instalasi PC SUB.KOMP. :
KELAS : X TKJ B SEM./TH.PELAJARAN :
: 1/2013

NO	WAKTU	NO.KODE SUB KOMP.	TUGAS
1	Tugas Rumah		Mencari artikel mengenai perkembangan berbagai jenis mikroprosesor

Berbah, 15 September 2013

Mengetahui
Guru Pembimbing

Ani Dwi Rohmani, ST
NUPTK. 0235749651300023

Mahasiswa Praktikan

Wafda Adita Rifai
NIM. 10520241036

ANALISIS BUTIR SOAL

Mata Pelajaran : Menerapkan Fungsi Peripheral Sem./th pelajaran : 1/2013
Kelas : X TKJ B Jenis Ulangan : Tertutup

FORMAT TABEL 1 TABEL 1. KELOMPOK ATAS (UPPER) SEBESAR 27 %

No	Rangking	Jumlah Skor	Perolehan skor tiap soal				
			1	2	3	4	5
1	Dimas Sapri Nugroho	100	15	15	30	30	10
2	Andika Hanif Mukti	95	15	15	30	30	5
3	Andrian Tri Muryanto	95	15	15	30	30	5
4	Ari Septiawan	95	15	15	25	30	10
5	Bagas Fathurahmat	95	15	15	25	30	10
6	Edy Samudra	95	10	15	30	30	10
Jumlah			85	90	170	180	50

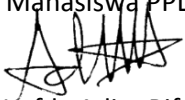
FORMAT TABEL 2 TABEL 1. KELOMPOK BAWAH (LOWER) SEBESAR 27 %

No	Rangking	Jumlah Skor	Perolehan skor tiap soal				
			1	2	3	4	5
1	Dwi Satria Bagas K	40	0	15	20	0	5
2	Fajar Hermawan	75	10	15	25	20	5
3	Kusuma Aji	75	10	15	25	20	5
4	Riyadi Tirta Darmawan	75	15	15	20	20	5
5	Diah Kusuma Wardani	80	15	15	25	20	5
6	Nuri Ramadhan	80	10	15	25	25	5
Jumlah			60	90	140	105	30

KETERANGAN :

- 1. *) Diisi : mudah, sedang, sukar
- 2. **) Diisi : diganti, direvisi, digunakan
- 3. Mudah apabila > 0,75
- 4. Sedang apabila 0,25 – 0,75
- 5. Sukar apabila < 0,24
- 6. Diganti apabila ≤ 0,1
- 7. Direvisi apabila 0,2 – 0,39
- 8. Digunakan apabila ≥ 0,24

Berbah, 15 September 2013

Mahasiswa PPL

Wafda Adita Rifai
NIM. 10520241036

ANALISIS EVALUASI BELAJAR

MATA PELAJARAN : Menerapkan Fungsi Peripheral JUMLAH SOAL : 5
Dan Instalasi PC
JENIS ULANGAN/BENTUK : Harian/essay
JUMLAH PESERTA : 24

NO	NAMA SISWA	No. Soal/Skor yang diperoleh					Jml	Tercapai (%)	Tuntas	
		1	2	3	4	5			Ya	Tdk
1	Alfian Adi Wirawan	10	15	25	25	10	85			
2	Andika Hanif Mukti	15	15	30	30	5	95			
3	Andrian Tri Muryanto	15	15	30	30	5	95			
4	Ardiansyah Eka Dewantara	15	15	25	30	5	90			
5	Ari Septiawan	15	15	25	30	10	95			
6	Bagas Fathurahmat	15	15	25	30	10	95			
7	Diah Kusuma Wardani	15	15	25	20	5	80			
8	Dimas Sapri Nugroho	15	15	30	30	10	100			
9	Edy Samudra	10	15	30	30	10	95			
10	Fajar Hermawan	10	15	25	20	5	75			
11	Fendy Dwi Kurniawan	10	15	30	30	5	90			
12	Ibnu Adhi Yudhanto	10	15	25	30	5	85			
13	Kusuma Aji	10	15	25	20	5	75			
14	Linda Hani Purwaningsih	15	15	25	25	5	85			
15	Muhamad Alfian Yulianto	15	10	25	25	10	85			
16	Nuri Ramadhan	10	15	25	25	5	80			
17	Oktaviani Madu Kentar	15	15	25	20	5	80			
18	Rinaldi Dwi Pangestu	10	15	30	30	5	90			
19	Riyadi Tirta Darmawan	15	15	20	20	5	75			
20	Tika Sendari	15	15	25	25	10	90			
21	Tutri Dwiya Ningsih	10	15	25	25	5	80			
22	Wahyu Prasetyo	15	15	20	30	5	85			
23	Yuda Eka Prasektian	10	15	30	30	5	90			
24										
25										

26										
SKOR IDEAL		360	360	720	720	240	2400			
TERCAPAI		295	340	600	610	150	1995			
PROSENTASE		81%	94%	83%	84%	62%	86,7%			
KETERANGAN		T	T	T	T	TT				

- KETERANGAN :
- Seorang siswa telah tuntas belajar jika telah menguasai bahan (ketercapaian belajarnya) = 75 %
 - Seorang siswa tidak tuntas belajarnya jika tidaj menguasai bahan (ketercapaian belajarnya) < 75 %
 - Kelas disebut tuntas belajarnya apabila ketercapaian belajarnya = 85 %
 - Kelas belum tuntas belajarnya apabila ketercapaian belajarnya < 85 %
 - Jumlah siswa : 24 siswa
 - Yang tuntas : 24siswa
 - Tidak tuntas : 0 siswa
 - Secara Klasikal : tuntas

- Kesimpulan :
- Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal nomor : 1 dan 5
 - Perlu perbaikan secara individual untuk siswa nomor : 3, 19, 23
 - Perlu program pengayaan untuk siswa nomor :

**PRESENSI SISWA
TAHUN 2013/2014**

KELAS X- TKJ A

NO	NAMA	BULAN				Keterangan		
		24 Juli 2013	21 Agustus 2013	28 Agustus 2013	4 September 2013	S	I	A
1	Adhya Ganda Permana	•	•	•	•			
2	Ahmad Ilyasa Septiyansyah	•	•	•	•			
3	Ahmad Rosadi	•	•	•	•			
4	Aji Indra Giri	•	•	•	•			
5	Angga Jaya Pratama	•	•	•	A			1
6	Annisa Nurul Imaniar	•	•	•	•			
7	Aries Syaifulloh	•	•	•	•			
8	Brilian Isna Khoirul Mubarak	•	•	•	•			
9	Deni Satria	•	•	•	•			
10	Desy Paryantisari	•	•	•	•			
11	Enggar Putra Marsia	A	A	A	•			3
12	Hendra Bagus Dwi R	•	A	•	•			
13	Ikhsan Pratama Putra	•	•	•	•			
14	Mey Mujiyanto	•	•	•	•			
15	Muhamad Dwi Hutomo	•	•	•	•			
16	Musa Raja Ghani	•	•	•	•			
17	Novia Dwi Cahyani	•	•	•	•			
18	Parzhudi Sopian	•	•	•	•			
19	Pita Nadya Ferika Dewati	•	•	•	•			

20	Rendy Kals	•	•	•	•			
21	Rico Mardika Firman	•	•	A	•			1
22	Riska Putri Pratiwi	•	•	•	•			
23	Yeremia Minto Tri Nugroho	•	•	•	•			
JUMLAH		22	21	21	22	0	0	5

Berbah, 15 September 2013

Mengetahui
Guru Pembimbing



Ani Dwi Rohmani, S.T
NUPTK. 0235749651300023

Mahasiswa PPL



Wafda Adita Rifai
NIM. 10520241036

**PRESENSI SISWA
TAHUN 2013/2014**

KELAS X- TKJ B

NO	NAMA	BULAN				Keterangan		
		Jumat, 26-7-2013	Jumat, 23-8-2013	Jumat, 30-8-2013	Jumat, 6-9-2013	S	I	A
1	Alfian Adi Wirawan	•	•	•	•			
2	Andika Hanif Mukti	•	•	•	•			
3	Andrian Tri Muryanto	•	•	•	•			
4	Ardiansyah Eka Dewantara	•	•	•	•			
5	Ari Septiawan	•	•	•	•			
6	Bagas Fathurahmat	•	•	•	•			
7	Diah Kusuma Wardani	A	•	•	•			1
8	Dimas Sapri Nugroho	•	•	•	•			
9	Edy Samudra	•	•	•	•			
10	Fajar Hermawan	•	•	•	•			
11	Fendy Dwi Kurniawan	•	•	•	•			
12	Ibnu Adhi Yudhanto	•	•	A	•			1
13	Kusuma Aji	•	•	•	•			
14	Linda Hani Purwaningsih	•	•	•	•			
15	Muhamad Alfian Yulianto	•	•	•	•			
16	Nuri Ramadhan	I	•	A	A		1	2
17	Oktaviani Madu Kentar	•	•	•	•			
18	Rinaldi Dwi Pangestu	•	•	•	•			
19	Riyadi Tirta Darmawan	•	•	•	•			

20	Tika Sendari	•	•	•	•			
21	Tutri Dwiya Ningsih	•	•	•	•			
22	Wahyu Prasetyo	•	•	•	•			
23	Yuda Eka Prasektian	•	•	•	•			
JUMLAH		21	23	21	22	0	1	4

Mengetahui
Guru Pembimbing



Ani Dwi Rohmani, S.T
NUPTK. 0235749651300023

Berbah, 15 September 2013

Mahasiswa PPL



Wafda Adita Rifai
NIM. 10520241036